

---

# Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2022/2023



Gymnázium Brno, Vídeňská, příspěvková organizace  
Vídeňská 55/47, 639 00 Brno

29. 10. 2023





# Obsah

---

<b>1 Úvod</b>	<b>1</b>
1.1 Základní informace o škole . . . . .	2
1.2 Záměry a orientace školy . . . . .	2
1.3 Budovy a vybavení . . . . .	3
<b>2 Přehled učebních plánů</b>	<b>5</b>
<b>3 Výsledky výchovy a vzdělávání</b>	<b>7</b>
3.1 Plnění školních vzdělávacích programů . . . . .	7
3.2 Studijní výsledky žáků . . . . .	7
3.3 Výsledky maturitních zkoušek . . . . .	7
<b>4 Přijímací řízení</b>	<b>9</b>
<b>5 Personální situace</b>	<b>10</b>
5.1 Celkový přehled . . . . .	10
5.2 Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků . . .	11
<b>6 Další údaje o škole</b>	<b>12</b>
<b>7 Školská rada a odborová organizace</b>	<b>13</b>
<b>8 Provedené kontroly a inspekce</b>	<b>14</b>
<b>9 Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů</b>	<b>15</b>
9.1 Zpráva výchovného poradce . . . . .	15
9.2 Zpráva školního metodika prevence sociálně patologických jevů . .	17
<b>10 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta</b>	<b>19</b>
10.1 Recyklohraní: Uklidme si svět . . . . .	19
10.2 Ekologická olympiáda . . . . .	19
10.3 Environmentální projekty studentů . . . . .	19
10.4 Ekologický provoz školy . . . . .	20
10.5 Inspirace a náměty pro učitele . . . . .	20
10.6 Zajištění akcí, které jsou součástí ŠVP . . . . .	20
10.7 Uklidme Česko, Den za obnovu lesa a další soutěže . . . . .	20
10.8 Spolupráce se Spolkem rodičů . . . . .	21
<b>11 Hodnocení práce v jednotlivých předmětových komisích</b>	<b>22</b>
11.1 Předmětová komise českého jazyka . . . . .	22
11.2 Předmětová komise cizích jazyků . . . . .	26
11.3 Předmětová komise biologie a chemie . . . . .	31

11.4 Předmětová komise matematiky a fyziky . . . . .	38
11.5 Předmětová komise společenských věd . . . . .	40
11.6 Předmětová komise informatiky a výpočetní techniky . . . . .	47
11.7 Předmětová komise tělesné výchovy a zeměpisu . . . . .	50
<b>12 Základní údaje o hospodaření školy</b>	<b>53</b>
<b>13 Poskytování informací</b>	<b>55</b>
<b>14 Hodnocení a závěr</b>	<b>56</b>
<b>15 Přílohy</b>	<b>58</b>

# Část 1

## Úvod

---

Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, zejména pak na základě ustanovení Části čtvrté a v souladu s prováděcími předpisy k zákonu.

Zpráva je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti. Je k dispozici v kanceláři školy a na webových stránkách školy. Po jednom výtisku ji obdržela školská rada a Spolek rodičů při Gymnáziu Brno, Vídeňská, příspěvková organizace.

Činnost školy sahá až do 19. století, novodobé dějiny školy v místě jejího aktuálního působení jsou spojeny s rokem 1957. Za 66 let své existence školu úspěšně absolvovalo téměř 10 000 absolventů a působilo zde téměř 370 pedagogů. Na konci školního roku 2022/2023 na škole aktuálně studovalo 612 žáků a působilo 50 vyučujících.



Historická kresba budovy školy

# Základní charakteristika školy

---

## 1.1 Základní informace o škole

Od roku 2000 je škola zřizována Jihomoravským krajem.

Název právnické osoby:	Gymnázium Brno, Vídeňská, příspěvková organizace
Sídlo:	Vídeňská 55/47, 639 00 Brno
Identifikátor:	600013448
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	005 58 982
IZO:	000 558 982
Elektronický přístup:	<a href="http://www.gvid.cz">www.gvid.cz</a>
Ředitel školy:	Mgr. David Andrlé
Zástupci ředitele školy:	Ing. Ladislav Kvapil, Mgr. Martin Dufek
Zřizovatel:	Jihomoravský kraj, IČO: 70 888 337
Sídlo zřizovatele:	Žerotínovo náměstí 3, 601 82 Brno

Právnická osoba sdružuje **Gymnázium** se studijními obory 79-41-K/41 Gymnázium (studium denní, délka studia 4 roky, nejvyšší povolený počet žáků v oboru 256) a 79-41-K/61 Gymnázium (studium denní zaměřené na programování, délka studia 6 roků, nejvyšší povolený počet žáků v oboru 384) a **Školní jídelnu - výdejnu** (IZO 108 043 100, nejvyšší povolený počet stravovaných 700).

Poradními orgány ředitele školy, především v koncepčních záležitostech, jsou Grémium ředitele školy a Pedagogická rada. Při škole působí Spolek rodičů, devítičlenná školská rada, zapsaný spolek GYMNASIA CANTANT, z.s. a Klub Vídeňáků a Koněváků (KVAK). Škola je dlouhodobě zapojena do aktivit Asociace školních sportovních klubů.

## 1.2 Záměry a orientace školy

Škola zahrnuje gymnázium čtyřleté a šestileté. Kromě všeobecného studijního programu v délce studia čtyři roky jsou v šestiletém studiu třídy se zaměřením na informatiku a programování.

Ve všeobecně zaměřených třídách získávají žáci nejprve kvalitní základy v jazycích, přírodovědných a humanitních předmětech. Jejich profilace se uskutečňuje v předposledním a posledním ročníku studia prostřednictvím výběru z velké nabídky volitelných předmětů. Ta je přístupná i žákům programátorského studia, ve kterém mezi profilující předměty patří zejména informatika a programování.

Vzdělávání žáků se uskutečňuje ve dvou školních vzdělávacích programech pro jednotlivé obory studia. Ukončení studia probíhá vykonáním maturitní zkoušky, která obsahuje společnou část (státem definované a zadávané didaktické testy) a profilovou část (žáci volí dva zkušební předměty ze školního portfolia zkoušek).

### 1.3 Budovy a vybavení

Škola využívá budovu na adrese Brno, Vídeňská 55/47, která je majetkem Jiho-moravského kraje. Ve dvorním traktu areálu školy se nacházejí školní hřiště pro volejbal a kopanou, která společně s tělocvičnami a posilovnou umožňují plnění větší části učebních osnov předmětu tělesná výchova.

Škola disponuje kmenovými a specializovanými učebnami určenými nejen pro výuku přírodovědných předmětů, informatiky a programování, ale i některých humanitních předmětů, zejména cizích jazyků. Jejich vybavení je celkově na velmi dobré úrovni, všechny učebny jsou vybaveny digitální didaktickou technikou připojenou k internetu (počítači a dataprojektory či tabulemi aktivně propojenými s počítačem a dataprojektorem).

V průběhu školního roku byla provedena řada oprav, úprav a nákupů, které měly za cíl zlepšit prostředí školy. Mimo jiné drobné opravy byly provedeny rozsáhlejší dílčí a nezbytné opravy: výměna litinových stoupaček odpadu v částce 39 930 Kč, oprava podlahy v kabinetu CJ ve 3. nadzemním podlaží budovy školy ve výši 44 032 Kč, oprava oběhového čerpadla a systému měření a regulace ve výměňkové stanici v celkové částce 151 098 Kč, oprava parketové podlahy v tělocvičnách školy ve výši 363 388 Kč, výměna nefunkčního switchu školní sítě v ceně 26 499 Kč, arboristické práce a údržba zeleně v okolí školy v celkové výši 36 040 Kč, malířské práce v učebnách a dalších prostorech školy v celkové výši 339 024 Kč.

V souladu s požadavky předmětových komisí se podařilo zkvalitňovat materiální podmínky pro výuku většiny předmětů. V průběhu školního roku byly pořízeny učební pomůcky, drobný hmotný a nehmotný majetek (v kategorii pořizovací ceny 3 000 Kč a vyšší) pro výuku v celkové ceně 635 961 (pořízení stolních počítačů, notebooků, sady chromebooků, laserový plotr, minidron s příslušenstvím). Většina uvedených učebních pomůcek byla pořízena z finanční dotace Národního plánu obnovy související s podporou implementace digitálních technologií do výuky a s rozvojem digitální gramotnosti a prevence tzv. digitální propasti. Dále byly pořízeny další učební pomůcky v celkové ceně 139 036 Kč (digitální mikroskopy, běžecký tretražér, chytré hodinky, elektrická kytara). V závěru roku 2022 byly pořízeny do dvou učeben sestavy nové tabule a dataprojektoru v celkové pořizovací ceně 190 684 Kč.

V průběhu školního roku byla realizována a v květnu 2023 dokončena první část investiční akce Rekonstrukce havarijního stavu elektroinstalace - II. etapa s celkovými náklady 11 028 546 Kč. Na tuto akci byl v roce 2022 škole schválen investiční příspěvek od zřizovatele ve výši 12 500 500 Kč. Nevyčerpaná částka ve výši 1 471 454 Kč bude použita po schválení zřizovatelem na rekonstrukci nevyhovujícího stavu elektroinstalace v dalších částech budovy školy.

V souvislosti s opravami budovy školy proběhlo její další technické zhodnocení - v tělocvičnách byla nainstalována (doplněna) LED svítidla v celkové ceně 34 757 Kč a v učebně IVT 1 bylo instalováno oddělené uzemnění pro provoz zde umístěného laserové zařízení v ceně 9 198 Kč.

Prostory budovy jsou využívány prakticky výhradně školou, výjimku tvoří jednorázové akce, na kterých se gymnázium podílí s jinými organizacemi. Pravidelně jsou realizovány pronájmy tělocvičen, příležitostně i dalších prostor školy, a to vždy na základě smluv o pronájmu. V budově školy je zřízena jídelna - výdejna, obědy jsou dováženy. Strávníci si zpravidla každý den mohou vybrat ze tří jídel. Stravovací systém je automatizovaný a umožňuje vzdálené objednávání obědů přes webové rozhraní.

Škola obdržela pro výuku darem notebook a stolní počítač v celkové ceně 27 000 Kč.



# Část 2

## Přehled učebních plánů

Na škole se vyučuje podle školních vzdělávacích programů vypracovaných v souladu s RVP-G (gymnázium) a RVP-ZV (základní vzdělávání na nižším stupni gymnázia).

Kód oboru	Název školního vzdělávacího programu	Rámcový vzdělávací program
79-41-K/41	Gymnázium – všeobecné 4L	RVP-G
79-41-K/61	Gymnázium – programování 6L	RVP-ZV a RVP-G

Tabulka 2.1: Přehled vzdělávacích programů

Z povinných cizích jazyků je na škole žákům trvale nabízen jako hlavní jazyk anglický, druhý si žáci povinně volí (v návaznosti na personální možnosti školy a dosavadní zájem žáků) mezi německým a francouzským jazykem. V rámci volitelných předmětů v posledních dvou ročnících studia škola na základě zájmu žáků realizovala konverzace v cizích jazycích a také výuku v rámci volitelného předmětu Certifikace z angličtiny, jejímž výstupem může být získání certifikátu v rámci společného evropského referenčního rámce pro jazyky na základě spolupráce s jazykovou školou P.A.R.K. School of English.

Mezi žáky přetrvává velký zájem i o výuku nepovinných předmětů a pravidelná konzultační setkání s učiteli. V průběhu školního roku probíhala tradiční nepovinná výuka sborového zpěvu a konzultační setkání k soutěžím, olympiádám a zejména k pracím Středoškolské odborné činnosti (SOČ).

Výuka byla realizována podle plánů vzdělávacího obsahu rozpracovaných na základě příslušných učebních plánů školních vzdělávacích programů. Problematika ochrany člověka za mimořádných situací byla zahrnuta do výuky zeměpisu, občanské výchovy, základů společenských věd, biologie, chemie, fyziky a tělesné výchovy. Velkým přínosem v této oblasti byla spolupráce se specializovanými institucemi. Témata vzdělávacího obsahu Člověk a svět práce jsou organickou součástí výuky jednotlivých předmětů, zejména pak základů společenských věd a občanské výchovy. Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta (EVVO) byla realizována na základě školou připraveného plánu EVVO především ve výuce přírodovědných předmětů. Do programu minimální prevence sociálně patologických jevů jsou zapojeni učitelé, žáci i jejich rodiče.

V některých volitelných předmětech byly zadávány ročníkové práce, které jsou často hodnoceny jako práce s vysokou úrovní a některé z nich byly základem pro vypracování prací v rámci SOČ. Výuku tradičně doplňují přednášky, workshopy, návštěvy výstav, filmových či divadelních představení, besedy a exkurze.

V rámci rozvoje spolupráce naší školy a zaměstnavatelských subjektů byly v tomto školním roce pro žáky i zaměstnance realizovány besedy se zástupci odborných firem a institucí. Cílem vzájemné spolupráce je podpora motivace žáků pro vzdělávání v oboru, přiblížení pracovních pozic v kontextu zaměstnatelnosti a přizpůsobení obsahu učiva reálným potřebám zaměstnavatelů.

# Část 3

## Výsledky výchovy a vzdělávání

---

### 3.1 Plnění školních vzdělávacích programů

Ve všech třídách školy se vyučovalo podle platných školních vzdělávacích programů (ŠVP). Konkrétně to bylo ve všech třídách čtyřletého studia podle ŠVP Gymnázium - všeobecné 4L a ve všech třídách šestiletého studia podle ŠVP Gymnázium - programování 6L. Naše škola se ve školním roce 2022/2023 zapojila do pokusného ověřování kombinované výuky, které realizuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Prvky kombinované výuky byly v rámci školního projektu, vzhledem ke své účelnosti a efektivitě, ověřovány ve výuce informatiky v maturitních třídách a volitelného předmětu Online marketing. Při plnění plánů vzdělávacího obsahu nebyly zaznamenány žádné obecné problémy. Cílů stanovených ŠVP se podařilo dosáhnout.

### 3.2 Studijní výsledky žáků

Všichni studenti na konci obou pololetí školního roku 2022/2023 prospěli, proto se nekonaly žádné opravné zkoušky. V průběhu školního roku deset žáků ukončilo studium. Tři žáci měli povoleno přerušování studia ze zdravotních důvodů a další tři z důvodu studia v zahraničí. Deseti žákům bylo povoleno studium podle individuálních vzdělávacích plánů.

### 3.3 Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky byly organizovány podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování studia ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění. Žáci vzdělávacích oborů Gymnázium - všeobecné 4L a Gymnázium - programování 6L maturovali ve společné části (didaktický test) povinně z českého jazyka a literatury a matematiky, nebo cizího jazyka. V profilové části skládali zkoušku ze tří nebo čtyř volitelných předmětů (až dva předměty navazují na společnou část, dále si dva zkušební předměty žáci volí ze školního portfolia zkoušek). Konkrétní informace o počtech maturujících žáků a dosažených výsledcích jsou uvedeny v tabulkách 3.1 a 3.2.

<b>Studium</b>	<b>G-V 4L</b>	<b>G-P 6L</b>	<b>Celkem</b>
<b>Přihlášeno žáků</b>	63	58	<b>121</b>
<b>Nekonalo žáků</b>	1	1	<b>2</b>
<b>Nepřipuštěno ke zkoušce</b>	0	0	<b>0</b>
<b>Prospěli s vyznamenáním</b>	23	27	<b>50</b>
<b>Prospěli</b>	34	27	<b>61</b>
<b>Neprospěli</b>	5	3	<b>8</b>

Tabulka 3.1: Maturitní zkoušky 2023 (jarní zkušební období)

<b>Studium</b>	<b>G-V 4L</b>	<b>G-P 6L</b>	<b>Celkem</b>
<b>Přihlášeno žáků</b>	5	3	<b>8</b>
<b>Z toho v opravném termínu</b>	4	3	<b>7</b>
<b>v náhradním termínu</b>	1	0	<b>1</b>
<b>Nekonalo žáků</b>	0	0	<b>0</b>
<b>Nepřipuštěno ke zkoušce</b>	0	0	<b>0</b>
<b>Prospěli s vyznamenáním</b>	0	0	<b>0</b>
<b>Prospěli</b>	5	3	<b>8</b>
<b>Neprospěli</b>	0	0	<b>0</b>

Tabulka 3.2: Maturitní zkoušky 2023 (podzimní zkušební období)

# Část 4

## Přijímací řízení

Přijímací řízení se konalo v souladu se zákonem 561/2004 Sb. (školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání na středních školách, v platném znění. Celé přijímací řízení proběhlo s využitím společné celostátní části, kterou připravuje CERMAT (jednotné přijímací zkoušky).

Konkrétní údaje o počtech přihlášených a přijatých žáků do jednotlivých oborů pro školní rok 2023/2024 jsou uvedeny v tabulce 4.1.

Kód	Obor název	ŠVP	Počet přihlášených v 1. kole	Počet skutečně nastoupivších žáků k 1. září
79-41-K/41	Gymnázium	Gymnázium - všeobecné 4L	283	60
79-41-K/61	Gymnázium	Gymnázium - programování 6L	447	60
<b>Celkem</b>			<b>730</b>	<b>120</b>

Tabulka 4.1: Počet přihlášených a přijatých žáků do jednotlivých studijních oborů

Obecná kritéria přijímacího řízení byla pro jednotlivé obory:

- Gymnázium - všeobecné 4L (79-41-K/41)
  - test z matematiky (CERMAT),
  - test z českého jazyka (CERMAT),
  - prospěch ze základní školy,
  - výsledky ve vědomostních soutěžích vyhlašovaných MŠMT,
  - další aktivity uchazeče (sport a zpěv).
- Gymnázium - programování 6L (79-41-K/61)
  - test z matematiky (CERMAT),
  - test z českého jazyka (CERMAT),
  - prospěch ze základní školy,
  - výsledky v okresním kole Matematické olympiády,
  - další aktivity uchazeče (zájmový útvar zaměřený na informatiku nebo programování).

# Část 5

## Personální situace

### 5.1 Celkový přehled

Počty a složení pedagogického sboru a ostatních zaměstnanců jsou popsány v tabulkách 5.1, 5.2 a 5.3.

Útvar	Funkce	Počet na SŠ
Pedagogičtí pracovníci (přepočteno na celé úvazky)	Ředitel	1
	Učitel	44,70
	v tom zástupci ředitele	2
	v tom asistent pedagoga	0
	<b>Celkem</b>	<b>45,70</b>
Nepedagogičtí pracovníci (přepočteno)		<b>11,85</b>

Tabulka 5.1: Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci (červen 2023)

Učitelé školy	%
Kvalifikovanost	100,0
Aprobovanost	100,0
Nekvalifikovaní pracovníci	0,0

Tabulka 5.2: Kvalifikovanost a aprobovanost

Věk	Muži	Ženy
do 35 let	1	3
35 - 50 let	10,75	13,30
nad 50 let	5	12,65
<b>Celkem</b>	<b>16,75</b>	<b>28,95</b>

Tabulka 5.3: Věkové složení pedagogických pracovníků (počet přepočtený na celé úvazky)

## 5.2 Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se učitelé zapojili do mnoha akcí a účastnili se řady seminářů. Prioritou byla školení učitelů zaměřená na jejich osobnostně-sociální rozvoj, školení zaměřená na podporu společného vzdělávání, školení související s přípravou na státní maturity, rozvoj jazykových a digitálních dovedností učitelů a užívání on-line výukových nástrojů. Podrobnosti lze nalézt v hodnocení činnosti jednotlivých předmětových komisí.

Od začátku školního roku byli všichni pedagogičtí pracovníci školy zapojeni do naplňování cílů školou realizovaného projektu GVID ŠABLONY 2022-2025<sup>1</sup>, jehož klíčové aktivity jsou zaměřeny zejména na průběžné vzdělávání pedagogů.

Pedagogové absolvovali velmi přínosný vzdělávací workshop na téma Umělá inteligence, který byl zaměřen na seznámení s fenoménem doby, který se stává součástí práce každého učitele. Workshop obsahově i metodicky připravili a vedli vyučující naší školy s důrazem na všeobecné informace a krátké ukázky praktického využití. Vyučující pak měli možnost zúčastnit se navazujících setkání, která již byla věnována konkrétním tématům.

Dále se pak učitelé účastnili školení se zaměřením na výchovné poradenství, prevenci sociálně patologických jevů, bezpečnost práce či nové trendy ve výuce jednotlivých předmětů.

Provozní zaměstnanci se účastnili školení zaměřených na stravovací služby, mzdovou problematiku a personalistiku, účetnictví, inventarizaci majetku, čerpání FKSP, cestovní náhrady, majetek, archivní a spisovou službu či efektivní nastavení vnitřních kontrolních mechanismů.

---

<sup>1</sup>GVID ŠABLONY 2022-2025, reg. č. CZ.02.02.XX/00/22\_003/0001490

# Část 6

## Další údaje o škole

---

Také v tomto školním roce byla nadále cílenou snahou všech vyučujících podpora vzájemné komunikace mezi učitelem a žákem, posilování vědomí žáků, že jsou sami zodpovědní za své vzdělávání a vedení k dovednosti stanovit si vlastní splnitelné cíle, které vychází z jejich motivace a aspirací.

Jak už bylo uvedeno, v návaznosti na východiska distanční výuky a související proměnu režimu práce žáků i učitelů jsme se zapojili do Pokusného ověřování obsahu, metod a organizace kombinovaného vzdělávání vyhlášeného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (č.j. MSMT-34023/2020-1a). Základní strategií našeho projektu bylo využít možností a nástrojů distančního vzdělávání při výuce informatiky v maturitních třídách s důrazem na řešení zadaných projektů formou asynchronní výuky. Dále jsme ověřovali smysluplnost a východiska kombinace prezenční a distanční formy výuky ve semináři Online marketing. Jako efektivní se také v minulých letech ukázala možnost využít distančního vzdělávání v období vysoké administrativní a organizační zátěže ve škole, typicky při konání přijímacích a maturitních zkoušek.

V průběhu školního roku velmi aktivně pracoval školní orgán studentské samosprávy – Studentský parlament. Jedná se o samosprávný orgán, který má pomoci rozvoji školy zprostředkováním témat k projednání z úrovně žáků na úroveň vedení školy. Členové vedení školy se, je-li to možné, účastní jednání tohoto orgánu. Studentský parlament se spolupodílí na programu školního roku – nosnými aktivitami bylo uspořádání teambuildingového setkání členů, komunikace se zřizovatelem naší školy o podpoře studentských orgánů na školách a realizace Přednáškového dne v závěru školního roku.

Také v průběhu tohoto školního roku jsme pokračovali v přípravách tradičních zahraničních výměn žáků a pedagogů. Nově se podařilo navázat spoluprací s žáky a učiteli z italského Liceo Statale Francesco Cecioni a tchaj-wanské High School Didediko. V obou případech se jednalo o spolupráci „na dálku“ při společných vyučovacích hodinách.

V jarních měsících se podařilo úspěšně uskutečnit celostátní hodnocenou přehlídku gymnaziálních pěveckých sborů Gymnasia Cantant.

V tomto školním roce jsme realizovali projekt v rámci evropského dotačního programu Erasmus+, který je zaměřen na podporu jazykového vzdělávání učitelů a výměnu zkušeností se zahraničními kolegy a školami.

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech, mimoškolní aktivity, účast školy v soutěžích, spolupráce školy s dalšími subjekty, účast žáků a pedagogů na životě městské části, Statutárního města Brna i celého Jihomoravského kraje, to vše je podrobně uvedeno v hodnotících zprávách za jednotlivé předmětové komise.



# Část 7

## Školská rada a odborová organizace

---

Činnost školské rady probíhala v souladu s ustanoveními §168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Členy školské rady jsou Mgr. J. Mi-hola, Ph.D., Mgr. V. Stupka, Ph.D., Mgr. M. Vencálek (jmenováni za zřizovatele). Dále za zletilé žáky a rodiče nezletilých žáků jsou členy P. Knotek, V. Maruška, a P. Měřínský. Za pedagogické pracovníky gymnázia jsou členy RNDr. R. Kočí Voz-nicová, Ph.D., Mgr. J. Svoboda a Mgr. P. Sekanina. Školská rada se schází minimál-ně dvakrát ročně.

Vedení školy úzce spolupracuje s Výborem ZO ČMOS PŠ, který vede před-sedkyně výboru RNDr. H. Mášová. Obě strany se podílejí na tvorbě kolektivní smlouvy, pravidelně je ve vzájemné shodě schvalován rozpočet Fondu kulturních a sociálních potřeb. Vedení školy informuje odborovou organizaci o skutečnostech, které určuje zákoník práce i platná kolektivní smlouva. Informace bývají předá-vány především na pedagogických radách nebo poradách všech zaměstnanců. Výbor ZO má k dispozici všechny údaje, které ke své práci potřebuje, ekonomka školy spolupracuje přímo s předsedkyní výboru.

# Část 8

## Provedené kontroly a inspekce

---

V průběhu školního roku 2022/2023 byla provedena veřejnosprávní kontrola na místě ze strany zřizovatele v oblasti hospodaření s veřejnými prostředky. Výsledky kontroly (protokol) jsou k dispozici u zřizovatele.

Vnitřní kontroly probíhaly v souladu s platnou směrnicí o vnitřní kontrole a v souladu s plánem kontrol.

# Část 9

## Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Poradenské služby jsou na škole zajišťovány prostřednictvím školního poradenského pracoviště, které v sobě sdružuje činnost výchovných poradců a školního metodika prevence sociálně patologických jevů. Výchovní poradci mají své kompetence rozděleny na studijní a kariérové poradenství. Výchovný-studijní poradce se zaměřuje na problematiku adaptace žáků na nové školní prostředí či prevenci studijní neúspěšnosti. Výchovný-kariérový poradce se zaměřuje na řešení otázky specifických vzdělávacích potřeb a poradenství v oblasti plánování dalšího studijního zaměření žáků.

Od školního roku 2022/2023 je součástí našeho pracovního týmu školní psycholog, který se školou spolupracuje při testování profesní způsobilosti, při zajištění programu adaptačních kurzů či při řešení individuálních potíží žáků i zaměstnanců.

### 9.1 Zpráva výchovného poradce

Zprávu výchovného poradce vypracovali Mgr. J. Svoboda a Mgr. P. Sekanina. Plán činnosti byl splněn. Nejvýznamnější akce z oblasti výchovného poradenství popisuje následující tabulka:

Akce pro učitele	Plnění	
spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, účast na seminářích pořádaných poradnou, předání informací kolegům	celoročně	splněno
konzultace s kolegy ohledně žáků se specifickými poruchami učení	celoročně	splněno
spolupráce s JCMM – síť koordinátorů pro práci s talentovanými žáky	celoročně	splněno
konzultace s kolegy o problémových nebo naopak talentovaných žácích	celoročně	splněno
seznámení vyučujících s opatřeními pro práci s jednotlivými žáky s SPU	září 2022 a dále dle aktuální situace	splněno
vyhodnocování a monitoring situace ve třídách, kde se vzdělávají žáci s poruchou autistického spektra	celoročně	splněno

poradenská jednání s třídními učiteli

| celoročně

| splněno

Akce pro žáky	Plnění	
péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami	celoročně	splněno
shromáždění a archivace potřebné dokumentace z vyšetření provedených v PPP	celoročně	splněno
vypracování a realizace individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se závažnějšími specifickými poruchami učení, zdravotními obtížemi, talentované žáky a pro vrcholové sportovce	celoročně	splněno
evidence problémových žáků, případná intervence a osobní pohovor dle potřeby	celoročně	splněno
evidence žáků s výchovnými opatřeními a studijními neúspěchy a osobní pohovory dle potřeby	celoročně	splněno
konzultace se studenty	celoročně, dle domluvy	splněno
předávání informací o možnostech studia na vysokých školách a vyšších odborných školách	celoročně nástěnka, internet, Učitelské noviny, materiály pro TU a žáky	splněno
prezentace VŠ, VOŠ a vzdělávacích institucí pro maturanty	podle nabídky	splněno
evidence nově přijatých žáků s SPU	září 2022	splněno
Veletřh VŠ Gaudeamus	listopad 2022	splněno
Veletřh SŠ - Festival vzdělávání	zrušen zřizovatelem	nahrazen on-line dnem otevřených dveří
testování profesní orientace pro žáky 2. ročníku a kvart	listopad 2022 a následné individuální konzultace	splněno
informace o vyplňování přihlášek na VŠ a VOŠ včetně individuálních konzultací	leden, únor 2022	splněno
Garanti podpory	září 2022 až červen 2023	splněno

Akce pro rodiče	Plnění	
konzultace s rodiči	celoročně, dle domluvy	splněno

## 9.2 Zpráva školního metodika prevence sociálně patologických jevů

Tuto zprávu školního metodika prevence sociálně patologických jevů vypracoval Mgr. M. Dufek. Přehled nejvýznamnějších akcí je prezentován v následující tabulce:

Akce pro učitele	Plnění	
konzultace s vyučujícími jednotlivých předmětů, ve kterých lze téma prevence uplatnit	celoročně	splněno
konzultace s třídními učiteli o problematických momentech jejich práce se třídou	celoročně	splněno
setkání TU s VP a ŠMP	průběžně	splněno
konzultace psychologa s učiteli	18. 10., 8. 11., 6. 12. 2022, 10. 1., 17. 1., 7. 2., 9. 2., 2. 3., 21. 3., 20. 4., 25. 4., 11. 5., 16. 5., 13. 6., 15. 6. 2023	splněno
programy DVPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak na sociologii, sociální antropologii a genderová studia</li> <li>• Pravda a lež v on-line světě</li> <li>• Rizika virtuální komunikace pro učitele</li> <li>• AI versus člověk</li> </ul>	splněno
dotazník pro TU o jejich práci ve školním roce 2022/2023	červen 2023 ústně	splněno
účast na pracovních seminářích školních metodiků prevence	5. 10. 2022, 15. 6. 2023 10. 11. 2022 – JMK PPRCH	splněno
studium pro ŠMP	3. 4., 26. 5. 2023	splněno

Akce pro žáky	Plnění	
Adaptační kurz 1. A, 1. B, 1. F, 1. G	5.–7. 9. 2022 – 1. F a 1. G 7.–9. 9. 2022 – 1. A a 1. B	splněno
dotazníkové šetření o zkušenostech s návykovými látkami pro třídy 1. a 3. ročníku – 4 třídy	14. 12. 2022 – 1. A 19. 12. 2022 – 1. B 16. 12. 2022 – 3. F 20. 12. 2022 – 3. G	splněno

videoprojekce s využitím materiálů z Poradenského centra pro třídy 1. a 3. ročníku – 4 třídy	14. 12. 2022 – 1. A 19. 12. 2022 – 1. B 16. 12. 2022 – 3. F 20. 12. 2022 – 3. G	splněno
výběrové besedy	9. 12. 2022 – program PČR – Tvoje cesta on-line – 1. FG 9. 3. 2023 – program pedagogické inkluze a prevence – 3. FG 4. 5. 2023 – program PPP Brno Expedice – 1. B 18. 5. 2023 – program PPP Já jsem..., ale – 1. A	splněno
konzultace psychologa s žáky	18. 10., 8. 11., 6. 12. 2022, 10. 1., 17. 1., 7. 2., 9. 2., 2. 3., 21. 3., 20. 4., 25. 4., 11. 5., 16. 5., 13. 6., 15. 6. 2023	splněno
setkání v rámci programu projektu Garanti podpory	6 setkání	splněno
výjezdní edukační program pro Garanty podpory	28.–29. 6. 2023, Rudice	splněno
setkání s novými žáky školy a představení Garantů podpory	27. 6. 2023	splněno
nástěnka s protidrogovou tematikou	celoročně	splněno
pravidelné konzultační hodiny metodika prevence sociálně patologických jevů	celoročně Pá 15.00–16.30	splněno
působení jednotlivých učitelů v rámci svých předmětů	dle probíraných témat (ZSV, OV, Ch, Bi, Z, ČJL)	splněno
<b>Akce pro rodiče</b>		
setkání ŠMP s rodiči v rámci třídních schůzek a hovorových hodin	4. 10. 2022, 8. 11. 2022, 20. 12. 2022, 18. 4. 2023	splněno
konzultace školního psychologa s rodiči	18. 10., 8. 11., 6. 12. 2022, 10. 1., 17. 1., 7. 2., 9. 2., 2. 3., 21. 3., 20. 4., 25. 4., 11. 5., 16. 5., 13. 6., 15. 6. 2023	splněno
informace pro rodiče na školních webových stránkách	celoročně	splněno

# Část 10

## Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

---

Naplňování činností v problematice EVVO je koncepčně svěřeno školní koordinátorce EVVO, která v tomto kontextu propojuje práci vedení školy, koordinátora ŠVP a všech zaměstnanců školy. Zprávu o plnění rámcového plánu akcí EVVO zpracovala Mgr. G. Slámová, školní koordinátorka EVVO.

### 10.1 Recyklohraní: Uklidíme si svět

V rámci této akce byly realizovány následující aktivity:

- sběr použitých elektrospotřebičů (zapojení zaměstnanců, žáků a rodičů), zajištění odvozu, sběrná nádoba na drobný elektroodpad a použité baterie ve vestibulu školy;
- recyklace a odvoz vyřazených elektrospotřebičů vybavení školy (učeben a kabinetů, počítače, TV atd.), proběhly dva odvozy v říjnu 2022 a únoru 2023;
- v celoroční hře naše škola získala dárkový poukaz v hodnotě 1 000 Kč na nákup kancelářských potřeb a květinových nádob.

### 10.2 Ekologická olympiáda

V uplynulém školním roce se bohužel nepodařilo sestavit soutěžní tým.

### 10.3 Environmentální projekty studentů

Ve spolupráci se Studentským parlamentem bylo realizováno třídění odpadu, a to formou umístění barevných boxů na třídění odpad (plasty, papír) na chodbách školy.

Dále byly realizovány rozsahově menší projekty s využitím mezipředmětových vztahů a témat v rámci výuky některých předmětů.

## **10.4 Ekologický provoz školy**

Ekologický provoz školy probíhá soustavně. Využíváme ekologicky šetrné čisticí prostředky a dbáme na omezení spotřeby elektrické energie, vody a tepla v provozu a při činnostech, kde je to možné. Zajišťujeme také cílenou separaci a sběr papíru a plastů – zapojení do programu SAKO Brno Třídouni – v tomto školním roce spolupracoval tým studentů ze třídy 5. G.

## **10.5 Inspirace a náměty pro učitele**

- nabídka programů pro studenty s EVVO tematikou;
- nabídka aktivit s EVVO tematikou do hodin v různých předmětech;
- programy a výukové pořady neziskových organizací, např. Lipka, Veronika;
- formou nástěnky a knihovničky ve sborovně s nabídkou a tipy k problematice EVVO (zajišťuje Mgr. G. Slámová).

## **10.6 Zajištění akcí, které jsou součástí ŠVP**

V průběhu školního roku se uskutečnily odborné exkurze v Brně a okolí a jednodenní odborné exkurze do chráněných lokalit (např. v září 2022 do Národního parku Podýjí).

V květnu a červnu 2023 se uskutečnily dva týdenní běhy Ekologického kurzu pro dvě skupiny studentů 2. ročníků čtyřletého a kvart šestiletého studia s odborným programem zaměřeným na ekologii, biologii a geografii.

Žáci byli motivováni k účasti v soutěžích a olympiádách, ve kterých mohli řešit a zpracovávat environmentální témata.

## **10.7 Uklidíme Česko, Den za obnovu lesa a další soutěže**

V dubnu 2023 se naši žáci zapojili do projektu Uklidíme Česko. Úklidu odpadků spojeného s odbornou exkurzí na území Přírodní památky Červený kopec se zúčastnilo 50 žáků prvního ročníku.

I v tomto školním roce proběhla celorepubliková akce Lesů České republiky Den za obnovu lesa YPEF, kde tým ve složení V. Mácová, T. Knollová (obě 4. G) a M. Drobníková (4. F) obsadil 8. místo v místním kole (vedení týmu se ujala Mgr. G. Slámová).

Žákovský tým ve složení T. Blažek, O. Havránek a M. Opletal (všichni z 5. F) se zúčastnili soutěže vyhlášené Přírodovědeckou a Ekonomicko-správní fakultou Masarykovy univerzity Bohatství Země. Pod organizačním vedením RNDr. H. Mášové a Mgr. S. Ševelové obsadil tento tým sdílené 4.-9. místo.



## **10.8 Spolupráce se Spolkem rodičů**

Spolek rodičů se podílí na financování účasti na EVVO projektech a soutěžích, významně podporuje realizaci Ekologických kurzů (finanční příspěvek na odborné lektory a garanty) a spolupracuje se Studentským parlamentem při realizaci jeho aktivit s přesahem do EVVO.

# Část 11

## Hodnocení práce v jednotlivých předmětových komisích

---

### 11.1 Předmětová komise českého jazyka

#### Plnění plánu práce

Ve školním roce 2022/2023 členové Předmětové komise českého jazyka plnili hlavně cíle ŠVP a plán vzdělávacího obsahu. Nové formy výuky, digitální technologie, platformu Google Classroom i ostatní on-line nástroje využívali všichni vyučující i ve stávajícím školním roce. Členové komise navázali na organizaci tradičních akcí, soutěží, besed a exkurzí, např. třídní exkurze pro 4. ročníky do Prahy se mohla uskutečnit již v plném rozsahu. Přibýly ale i nové aktivity a projekty. O všech našich akcích byla také informována veřejnost prostřednictvím sociálních sítí.

Úspěšný projekt s názvem Povinná četba kukátkem dramatu doplnil výuku literatury i ve školním roce 2022/2023 a stal se oblíbeným výukovým programem zejména pro 1. ročníky. Ve spolupráci se Střediskem volného času Lužánky jej se třídami 1. A, 1. B, 3. F, 3. G a 4. F absolvovali Mgr. R. Talafa, Mgr. T. Mikeska, Mgr. A. Kytlicová, Mgr. R. J. Kopečný a Mgr. M. Dujka.

Mgr. R. Talafa (4. A), Mgr. M. Ležatková (4. B), Mgr. R. J. Kopečný (6. F) a Paed-Dr. I. Klímková (6. G) připravili pro uvedené maturitní třídy třídní literárněhistorickou exkurzi do Prahy. Promyšlený, pestrý program, který vyučující přizpůsobili svým třídám, byl doplněn návštěvou dvou divadelních představení. Mgr. Z. Raiserová zajistila v Mahenově divadle v Brně divadelní představení *Čekání na Godota*. Titul byl vybrán pro 4. ročníky v souladu se Školním seznamem literárních děl (ŠSLD) a jako součást učiva 4. ročníku. Se třídami 4. A, 4. B, 6. F, 6. G se akce zúčastnili vyučující ČJ. Ve výuce pak byl prostor k hodnocení a analýze dramatu. Dětské divadlo Brno zase pro studenty 2. A, 2. B, 4. F a 4. G odehrálo v Klubu Leitnerova adaptaci díla *Kytice*. Pro třídu 3. A zajistila Mgr. Z. Raiserová v divadle Polárka představení *Proces*, doplněný workshopem.

Návštěvy divadelních představení se staly nedílnou součástí naší výuky. Divadelní klub GVID, jehož garantkou je Mgr. Z. Raiserová, pokračoval ve své činnosti i v letošním školním roce. Studenti tak měli přehled o nabízených titulech, motivace probíhala přímo ve škole, a tak se jednoznačně zvýšil počet zájemců o divadlo. Snahu rozvíjet kulturnost žáků doplňuje i nabídka filmů. Vstupenky k pravidelným návštěvám Filmového cyklu nejen pro středoškoláky v kině Lucerna zajistila pro žáky i učitele Mgr. Z. Raiserová.

Nová aktivita PK ČJL byla v letošním roce určena pro třídy 1. F, 1. G, 2. F, 2. G. Jednalo se o filmovou a literární noc, kterou studenti strávili 31. 3. – 1. 4. ve škole. Organizátor Mgr. M. Dujka ji nazval Noc s příběhy a ve spolupráci s Mgr. R. J. Kopečným, Mgr. T. Mikeskou a staršími studenty pořádali promítání, diskuze a workshopy.

V letošním roce využila PK ČJL nabídku vystoupení autora knižní předlohy oscarového filmu *Schindlerův seznam* Thomase Keneallyho. Vzdělávací program byl realizován v rámci projektu Meeting Brno a byl určen pro třídy 3. A, 3. B, 5. F a 5. G. Organizace se ujal Mgr. M. Dujka a PaedDr. I. Klímková.

V rámci mediální výchovy zorganizovala PaedDr. I. Klímková pro třídu 3. B exkurzi do České televize Brno.

Nákup pracovních sešitů pro primu a sekundu zajistila pro nový školní rok Mgr. M. Ležatková a Mgr. A. Kytlicová. Mgr. R. J. Kopečný a Mgr. T. Mikeska se stali průběžně o nástěnku s programy divadel, kulturních akcí, s aktualitami z oblasti českého jazyka a literatury.

Po celý školní rok byla naše pozornost zaměřena na systematickou přípravu žáků na maturitní zkoušky. Seznam literárních děl stále doplňujeme, v tomto školním roce byl doplněn o další 2 nové tituly a Mgr. M. Ležatková a Mgr. Z. Raiserová vypracovaly příslušné pracovní listy. Školní seznam literárních děl tedy v současné době čítá 106 titulů. V loňském roce jsme se přizpůsobili změnám ve struktuře maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury a vytvořili nová kritéria a způsoby hodnocení písemné práce a ústní zkoušky. Po nových zkušenostech a na základě vzájemné diskuze jsme provedli v letošním roce další drobné úpravy, zejména ve struktuře ústní zkoušky. Mezi vyučujícími maturitních tříd (PaedDr. I. Klímková, Mgr. R. Talafa, Mgr. R. J. Kopečný, Mgr. M. Ležatková) probíhala podnětná spolupráce a vzájemná pomoc.

PK ČJL byla požádána na začátku školního roku 2022/2023 vedením školy o přípravu *Ročenky k 65. výročí školy*. Na úkolu se podíleli všichni členové PK a pracovali průběžně celý školní rok. Publikace byla dokončena v květnu 2023. Největší podíl na realizaci a závěrečné finalizaci projektu měl redakční tým ve složení PaedDr. I. Klímková, Mgr. A. Kytlicová, Mgr. Z. Raiserová a Ing. D. Martinek.

Ve školním roce 2022/2023 se nám podařilo uskutečnit všechny naplánované soutěže a akce. Olympiáda ČJ probíhala pod garancí Mgr. R. Talafy a Mgr. M. Dujky, Recitační soutěž organizovala Mgr. A. Kytlicová, garantem Literární soutěže byla Mgr. Z. Raiserová ve spolupráci s Mgr. A. Kytlicovou a Mgr. T. Mikeskou a Rétorická probíhala pod vedením PaedDr. I. Klímkové s pomocí Mgr. M. Ležatkové.

Velmi dobře vybavená školní knihovna se stala významným zdrojem získávání informací jak pro naše žáky, tak pro vyučující. Počet titulů (zejména se zaměřením na Školní seznam literárních děl a současnou literaturu) každoročně narůstá, a to zásluhou Mgr. O. Mollové. Neustále se rozrůstá i oborová sbírka pro učitele, kterou má na starost Mgr. M. Ležatková.

V systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků absolvovala řada vyučujících semináře. Mgr. T. Mikeska a Mgr. M. Dujka se zúčastnili semináře Literatura technikami dramatické výchovy v SVČ v Lužánkách. Mgr. Z. Raiserová a Mgr. A. Kytlicová se zúčastnily 2. ročníku třídenního Festivalu mediálního vzdělávání, jehož záštitu měl mediální dům Seznam.cz a Gymnázium Na Zatlance. Mgr. A. Kytlicová a Mgr. R. J. Kopečný se zapojili do projektu Rozvoj jazykových dovedností učitelů Gymnázia Brno, Vídeňská, příspěvková organizace v rámci do-

tačního programu Evropské unie Erasmus+. Mgr. Z. Raiserová, Mgr. A. Kytlicová a Mgr. T. Mikeska se zúčastnily celodenního semináře Učiteling zaměřeného na moderní výukové metody.

## Nesplněné úkoly

Plán akcí na školní rok 2022/2023 byl splněn.

## Úspěšné aktivity

Školní kolo Olympiády v českém jazyce se uskutečnilo 2. 12. 2022 pod vedením Mgr. R. Talafy a Mgr. M. Dujky. I. kategorie se zúčastnilo 16 žáků. Do okresního kola byli nominováni V. Koukola – 39 bodů (2. F), Z. Michelová – 38 bodů (2. F) a V. Fitzová – 37 bodů (1. G). Ve II. kategorii soutěžilo 25 žáků, do okresního kola postoupili F. Mitáš – 41 bodů (6. F), V. Šupler – 38 bodů (5. G), K. Čížková – 38 bodů (5. G). Vítězové školního kola výborně reprezentovali naši školu v okresním kole, které se uskutečnilo začátkem dubna. Nejúspěšnější byl za I. kategorii V. Koukola a za II. kategorii F. Mitáš. Velkým úspěchem je postup obou žáků do krajského kola, kde V. Koukola obsadil 15. místo a F. Mitáš 10. místo.

Recitační soutěž (organizovala ji Mgr. A. Kytlicová, členy poroty byli Paed-Dr. I. Klímková, Mgr. R. J. Kopečný) se konala za účasti 19 recitátorů. V nižší kategorii (7 soutěžících) nejvíce ocenila porota P. Rusňáka (2. F), 2. místo obsadila Z. Michelová (2. F) a na 3. místě se umístila A. Ráhelová (1. F). Ve vyšší kategorii (12 soutěžících) bylo stanoveno následující pořadí: 1. místo – R. Petlachová (6. F), 2. místo – T. Kulová a S. Kresová (3. B), 3. místo P. Žalud (3. B) a J. Lang (3. G). V kategorii vlastní tvorba získali ocenění F. Mitáš (6. F) a O. Kelina (6. F). Za originální dramatizaci textu získal čestné uznání J. Přikryl (6. F). Nejúspěšnější recitátoři reprezentovali školu v dalších soutěžích. P. Rusňák a Z. Michelová se zúčastnili městského kola recitační soutěže v Mahenově knihovně, v krajském kole recitační přehlídky Wolkerův Prostějov reprezentovala naši školu R. Petlachová.

Literární soutěž pro školní rok 2022/2023 byla vyhlášena již v říjnu. Žáci mohli psát svoje básnické i prozaické texty buď na volné téma, nebo se mohli inspirovat zadaným tématem – citátem L. Carolla. V lednu (30. 1. 2023) proběhlo slavnostní vyhlášení výsledků Literární soutěže spojené s autorským čtením a debatou nad literárními díly všech zúčastněných. Mladí tvůrci diskutovali o literární inspiraci, originalitě a tvůrčích metodách. Prozaické i básnické texty posuzovala porota ve složení Mgr. Z. Raiserová, Mgr. A. Kytlicová a Mgr. T. Mikeska. Čtení u kulatého stolu zorganizovala a vedla Mgr. Z. Raiserová. Letošní literární setkání se neslo v duchu téměř filozofické otázky „Co je vlastně realita?“ Na vítězných příčkách se umístili Filip Mitáš (6. F) v kategorii poezie a Anna Hurbánková (1. A) v kategorii próza. 2. místo v poezii obsadila Soňa Šimperová (5. F), v próze to byl Jakub Lang (3. G). 3. místo v kategorii poezie získala E. Kozlová (2. A), s prozaickými texty se zde umístili M. Mitášová (3. A), P. Majzner (1. B) a N. Kostečková (1. F). Čestné uznání bylo uděleno O. Kelině a F. Mitášovi (6. F) za originální divadelní hru. Vítězné práce byly zaslány do několika celorepublikových soutěží. Jsme velmi pyšní na to, že básnické texty S. Šimperové (5. F) zaujaly porotu v literární soutěži Chomutovský kalamář, kde byly oceněny 2. místem, a v soutěži Příbram Hanuše Jelínka, kde S. Šimperová obsadila také 2. místo. Tyto úspěchy

jsou v rámci PK ČJL mimořádné, doufáme, že budou motivovat a inspirovat další mladé tvůrce.

Prezentační soutěž (Rétoritéka) se konala 28. 2. 2023. Témata pro školní kolo zněla: Budoucnost folkloru, Společenské tabu, Válka na Ukrajině, 3D tisky v praxi. Hlavním organizátorem a garantem soutěže byla PaedDr. Iva Klímková. Na organizaci školního kola se rovněž velmi zodpovědně podíleli žáci 3. B. Porotu školního kola tvořili absolventi našeho gymnázia - bývalí vítězové soutěže - a vyučující našeho gymnázia Mgr. M. Ležatková (rovněž pomoc s organizací) a Mgr. D. Dallago. Celkem se do soutěže zapojilo 11 soutěžících. Vítězem se stal Š. Ševčík (2. G), 2. místo vybojovali P. Žalud (3. B) a M. Hynšt (2. A), 3. místo obsadil J. Lang (3. G). Cenu publika získal M. Hynšt (2. A). Všichni soutěžící předvedli výborné prezentační a řečnické dovednosti a schopnost logické argumentace. Organizace a úroveň celé soutěže byla velmi oceněna porotou a publikem z řad studentů a učitelů.

Mgr. M. Ležatková a Mgr. Z. Raiserová se výrazně podílely na přípravě Dne otevřených dveří. Mgr. Z. Raiserová připravila novou on-line prezentaci volitelného předmětu Literární seminář.

## **Největší problémy**

Rádi bychom ještě více zvýšili uvědomělou motivaci žáků k četbě.

## **Celkové hodnocení práce**

Školní rok 2022/2023 byl mimořádně náročný. Nejobtížnější bylo připravit maturanty na teprve zabíhající se nový režim maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury. Výsledky letošních maturitních zkoušek ale potvrdily zodpovědný přístup jak učitelů, tak maturantů. Zde odvedli vyučující maturitních ročníků vynikající práci.

Členům PK ČJL se dařilo i v letošním roce velmi dobře pracovat s nadanými žáky a zapojovat je do soutěží a kulturního dění. Je evidentní zvýšený zájem studentů o divadlo a kulturu. Výrazně se zvýšil počet žáků přihlášených do Literárního semináře.

Vyzvedla bych výbornou spolupráci mezi vyučujícími (vzájemné konzultace, výměna zkušeností, společné řešení problémů). To svědčí o podnětné pracovní atmosféře PK ČJL.

V rámci personálních změn byly naše řady v letošním roce doplněny o kolegyni Mgr. T. Mikesku.

Důležitost a náročnost předmětu český jazyk a literatura vyžaduje od vyučujících velké pracovní nasazení, a to mnohdy nad rámec pracovní doby. Mnoho úsilí a času věnovala PK tvorbě publikace - *Ročenky k 65. výročí školy*.

## 11.2 Předmětová komise cizích jazyků

### Plnění plánu práce

V průběhu celého školního roku 2022/2023 jsme sledovali plnění cílů ŠVP a plánů vzdělávacího obsahu. Vzhledem k tomu, že v některých skupinách nebyla odučena část vyučovacích hodin, dochází k přesunu neprobraného učiva do plánů vzdělávacího obsahu pro příští školní rok.

Vyučující se v rámci dalšího vzdělávání a projektu GVID ŠABLONY 2022-2025 účastnili mnoha různých seminářů zaměřených na metodiku výuky a přípravu žáků k maturitní zkoušce i zkoušce B2 First.

Při výuce cizích jazyků usilujeme soustavně o rozvoj jazykových dovedností a komunikativních kompetencí všech žáků s přihlédnutím k jejich vzdělávacím potřebám. Využíváme interaktivní programy k učebnicím, audio - a video nahrávky a materiály z externích zdrojů. Učební materiály sdílíme na společném disku. Ke zkvalitnění a aktualizaci výuky reálií využíváme zdroje dostupné na internetu, digitální učební materiály, cizojazyčné časopisy a rozšiřující materiály vydávané k těmto časopisům nebo zveřejňované na jejich webových stránkách. Průběžně doplňujeme sbírku cizích jazyků o nové tituly. Žáci využívají i možnosti půjčovat si anglickou beletrii v originále a zjednodušenou četbu z anglické knihovny, o kterou pečuje Mgr. T. Koblihová. Dalším zdrojem informací jsou pro ně pravidelně aktualizované jazykové nástěnky.

Naším cílem je naučit žáky využívat cizí jazyk jako prostředek ke zpracování a následné prezentaci informací, k vyjádření vlastních názorů a potřeb. Žáci ve školním i webovém prostředí analyzovali informace, zpracovávali je a zprostředkovali je svým spolužákům. Byli vedeni k zodpovědnému a tvořivému přístupu k plnění svých povinností a zároveň k sebereflexi. Návyky nutné k samostatné práci s jazykem získávali žáci četbou upravených i autentických textů. V rámci konverzace učitelé kultivovali u žáků schopnost jasného a srozumitelného vyjádření vlastního názoru a jeho obhájení, stejně tak jako umění naslouchat názorům druhých a respektovat je. Studium reálií anglicky, francouzsky či německy mluvících zemí, jejich historie, kultury a literatury si žáci utvářeli všeobecný přehled o společensko-historickém vývoji lidské společnosti, který napomáhá k respektu a toleranci odlišných hodnot v multikulturní společnosti.

Velkou pozornost jsme věnovali nadaným žákům, kteří se letos účastnili soutěží, v nichž prokázali nejen svoje komunikační schopnosti, ale i velký rozsah faktických vědomostí. Jednalo se o soutěže v cizích jazycích, Překladatelskou soutěž či mezinárodní soutěž Best in English. Nejvíce si ceníme úspěchů našich žáků v krajských kolech jazykových soutěží.

### Nesplněné úkoly

Ve skupinách, ve kterých se nepodařilo probrat všechno učivo plánu vzdělávacího obsahu, budou tato témata zařazena do plánů pro příští školní rok.

## Úspěšné aktivity

Naše jazykově nadané studenty podporujeme v účasti v různých soutěžích. Školní kolo Soutěže v anglickém jazyce, kterého se zúčastnilo 14 žáků, organizovala PhDr. I. Bergerová. K. Příbyl (1. F) skončil první v kategorii II. B a v kategorii III. A zvítězila E. Hoplíčková (5. G). Oba se zúčastnili okresního kola.

Školního kola Soutěže v německém jazyce, které organizoval Mgr. O. Šáro, se zúčastnilo šest žáků. První místo v kategorii II. B získala Z. Michelová (2. F). R. Grmela (4. G) zvítězil v kategorii III. A, na 2. místě skončila K. Jakubcová (5. G), která nás reprezentovala i v krajském kole soutěže.

Mgr. P. Čech, Ph.D., organizoval školní kolo Soutěže ve francouzském jazyce. Ve dvou kategoriích soutěžilo pět žáků. V kategorii SŠ I. obsadil 1. místo F. Skalák (3. F), v kategorii SŠ II. zvítězila M. Pluháčková (3. A). Oba nás reprezentovali také v krajském kole, v jehož porotě opět pracoval Mgr. P. Čech, Ph.D.



Soutěž v anglickém jazyce



Soutěž v německém jazyce



Soutěž ve francouzském jazyce

Letošní on-line soutěže Best in English, zaměřené především na porozumění čtenému a mluvenému projevu v angličtině, se zúčastnilo 21 žáků pod vedením Mgr. L. Haraštové. Nejlépe se umístil D. Pelánek (6. F), který obsadil 494. místo v mezinárodní konkurenci téměř 23 000 soutěžících ze 34 zemí.

Školního kola Překladatelské soutěže Filozofické fakulty UP v Olomouci, organizovaného Mgr. K. Onderkovou, se letos účastnilo 38 soutěžících. Žáci překládali dva texty – jeden umělecký a jeden odborný – a to ze tří jazyků: angličtiny, němčiny a francouzštiny. Museli prokázat nejen výbornou znalost cizího jazyka, ale

hlavně bezchybnou znalost češtiny a stylistickou obratnost v rodném jazyce. Nejlépe si vedli K. Pešová a A. Brzobohatý (oba 6. F), kteří obsadili 1. a 2. místo v angličtině, a J. Lang (3. G), který získal 1. místo v němčině. K. Pešová a A. Brzobohatý nás reprezentovali v univerzitním kole soutěže v prostorách Univerzity Palackého v Olomouci.



Soutěž Best in English



Překladatelská soutěž

V listopadu 2022 se čtyři naši žáci – Š. Greger (2. A), M. Di Lenardo (2. A), O. Pazourek (4. G) a J. Svoboda (4. F) – zúčastnili pod vedením Mgr. J. Oujezské Regionální konference Evropského parlamentu mládeže (EYP) v Hradci Králové. Debatovali v angličtině o vybraných současných problémech Evropy a v závěrečném dni se snažili obhájit svoji rezoluci na zasedání valné hromady. Nejlepší z nich – O. Pazourek a M. Di Lenardo – předvedli své skvělé debatní schopnosti na Národní konferenci Evropského parlamentu mládeže (EYP) v Kolíně v březnu 2023 a byli vybráni k účasti na mezinárodní konferenci, která se bude konat v listopadu tohoto roku v Gruzii.

V soutěži Speak English Only procvičovali žáci svoje komunikativní a sociální kompetence ve třídách Mgr. L. Chromcové, Mgr. J. Kratochvílové, Mgr. K. Onderkové a Mgr. J. Oujezské.

Dne 6. 3. 2023 třída 4. F zhlédla v brněnském Semilasse divadelní zpracování *Farmy zvířat* (*Animal Farm*) podle předlohy George Orwella. Představení zahrála divadelní společnost American Drama Group ve spolupráci s TNT Theatre. Kromě





### Regionální konference Evropského parlamentu mládeže EYP

perfektní angličtiny studenti ocenili kvalitní zpracování i profesionální herecké výkony.

V letošním roce se uskutečnily i zahraniční výjezdy žáků. Prvním byla v prosinci návštěva vánoční Vídně, která se uskutečnila pod vedením Mgr. Z. Raiserové a která byla zaměřená na historické skvosty této rakouské metropole. V přírodovědném muzeu žáci mohli obdivovat třeba kostru dinosaura nebo pravěkého mamuta. Zlatým hřebem pak byly samotné vánoční trhy, kde si každý vychutnal pravou vánoční atmosféru.

Padesát žáků našeho gymnázia absolvovalo v dubnu poznávací zájezd do Paříže, který organizoval Mgr. P. Čech, Ph.D. I když panovalo poměrně chladné počasí, žáci mohli objevovat půvaby největších turistických atrakcí: Eiffelovu věž, zámek ve Versailles, exkluzivní bulváry v pařížském centru anebo např. Latinskou čtvrť. Stejně tak atraktivní bylo poznávání odlišné mentality v praxi, ať už to bylo při degustaci typických kulinařských specialit, nebo při probíhajícím stávkovém hnutí k důchodové reformě.



Poznávací zájezd do Paříže



Zájezd do jižní Anglie

Z týdenního zájezdu do jižní Anglie, který organizovala Mgr. L. Chromcová, se vrátili žáci nadšení a plni dojmů z návštěvy přímořských městeček na anglické

riviéře, drsné krajiny v národním parku Dartmoor, prohlídky biomů v ojedinělé botanické zahradě Eden Project, průzkumu působivé scenérie v ruinách hradu Tintagel spojeném s legendárním králem Artušem a mnoha dalších zajímavých míst. Všechny nové poznatky mohli prodiskutovat se „svou“ anglickou rodinou, se kterou strávili pět nocí a nahlédli tak do života a zvyklostí Britů.

Pokračuje naše partnerství s jazykovou školou P.A.R.K. Cambridge Exam Centre. Naši žáci se v rámci dvouletého volitelného předmětu Certifikace z angličtiny připravují na mezinárodně platnou zkoušku B2 First dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Řada z nich v letošním roce využila možnost nahradit si získaným certifikátem písemnou a ústní zkoušku společné části maturitní zkoušky z anglického jazyka. Další příležitostí ke zdokonalování jazyka a porozumění textu je pro žáky možnost půjčovat si knihy v originále z naší anglické knihovny.

Mgr. J. Dufková spolu s vedením GVID jedná o pokračování našeho partnerství a spolupráce s německou partnerskou školou Hölderlin-Gymnasium v Nürtingenu. Pro příští školní rok plánují obnovit tradiční výměnné pobyty našich žáků.

Novou zkušeností pro nás byla virtuální spolupráce přes polovinu zeměkoule s prestižní střední školou Taipei Municipal Chien Kuo Senior High School na Taiwanu, do které se zapojili žáci několika tříd. Po počáteční e-mailové komunikaci se pod vedením Mgr. L. Chromcové setkali tváří v tvář se svými novými přáteli při on-line meetu. Nejenže si procvičili svou angličtinu, ale získali i originální vhled do kultury, vzdělávacího systému a života tohoto vzdáleného ostrova.

Členové naší předmětové komise zajišťovali nostrifikační zkoušky cizinců, kteří se ucházejí o studium na českých vysokých školách. Pokračujeme také ve spolupráci s Masarykovou univerzitou v Brně a umožňujeme studentům cizích jazyků náslechy a výstupy ve své výuce. Mgr. L. Chromcová spolupracovala s nakladatelstvím Oxford University Press na tvorbě stránek English Hub a pravidelně se zapojuje do Oxford English Learning Exchange, kde mimo jiné připomínkovala různé produkty OUP. Je také členkou širší konzultační skupiny pro jazykovou oblast – cizí jazyk a další cizí jazyk v rámci revize RVP ZV.

## **Největší problémy**

Kromě nesplnění plánů vzdělávacího obsahu z důvodu neodučených hodin neznamenala práce předmětové komise významné potíže.

## **Celkové hodnocení práce**

Učitelé průběžně vyhodnocovali kvalitu výuky a plnění plánů vzdělávacího obsahu. Členové předmětové komise zajišťovali přípravu žáků k jazykovým soutěžím, poskytovali konzultace žákům, kteří se připravovali na maturitní zkoušky, a řízené konzultace žákům, jejichž studijní výsledky to ze zdravotních či jiných důvodů vyžadovaly. Zapojili se se studenty do programu Dne otevřených dveří a Dne otevřené výuky. Absolvovali kurzy a školení k prohloubení jazykových kompetencí a využití digitálních technologií, zvyšování motivace a zlepšení sebehodnocení žáků, dále on-line semináře dalšího vzdělávání učitelů organizované Masarykovou univerzitou v Brně, Oxford University Press, Descartes, P.A.R.K., ILC International House Brno, Francouzskou aliancí a dalšími institucemi.

Neustálý vývoj jazyka, používání nově vydávaných učebnic a zařazování různých typů úkolů používaných při přípravě na maturitu a v přijímacích testech na vysoké školy klade na vyučující a jejich přípravu na vyučování vysoké požadavky. Naprostá většina žáků úspěšně zvládla studium. Potěšilo nás, že i žáci, kteří v předchozích ročnících absolvovali významnou část svého studia v on-line režimu, dokázali nejen odmaturovat bez větších problémů, ale mnohým se podařilo dosáhnout nadprůměrných výsledků. Celkově hodnotíme práci komise v průběhu roku pozitivně.

## 11.3 Předmětová komise biologie a chemie

### Plnění plánu práce

Školní rok 2022/2023 proběhl standardním způsobem. Výuka probíhala prezenčně, i když žáci i učitelé opět zřídili pro jednotlivé třídy kurzy v učebně Google Classroom. V kurzech učitelé zveřejňovali aktuálně probíraná témata z plánu vzdělávacího obsahu a materiály, které žáci mohli využít ve svém studiu. Přes komplikace způsobené zkrácením školního roku v důsledku přijímacích a maturitních zkoušek se podařilo plány vzdělávacího obsahu zvládnout.

Mgr. K. Sekaninová se spolu s kolegy z jiných předmětových komisí zapojila do projektu Explorium, který umožnil škole získat grant v rámci vzdělávacího programu Evropské unie Erasmus+. Tento program podporuje spolupráci a mobilitu ve vzdělávání. Učitelé školy, kteří se tohoto projektu účastní, mohli nahlédnout do výuky na jiných školách a poznat, jak probíhá výuka badatelskou metodou. Cílem projektu je pochopit principy a přínosy metody a zavést metody badatelského učení i na naší škole.

Žáci měli možnost si své znalosti z oblasti biologie a chemie rozšiřovat účastí v celé řadě soutěží, na přednáškách, exkurzích i kurzech. V dalších odstavcích pak uvádíme přehled soutěží a dalších aktivit a také žáků, kteří se jich úspěšně zúčastnili.

Biologické olympiády se zúčastnilo 14 studentů ve třech kategoriích. Organizaci školních kol spolu s opravou prací a testů měly na starosti RNDr. H. Mášová a Mgr. E. Garguláková. V kategorii A soutěžili ve školním kole tři žáci. Vítězkou školního kola se stala M. Mráková (6. G), na 2. místě se umístila M. Kuželová (6. G) a 3. místo obsadil T. Blažek (5. F). Do krajského kola postoupily první dvě žákyně. M. Mráková se umístila na krásném 9. místě a M. Kuželová na 18. místě. V kategorii B řešili úkoly školního kola tři žáci. Ve školním kole zvítězila V. Mácová (4. G), druhá byla T. Knollová (4. G) a třetí pak J. Hrubšová (4. G). Do krajského kola postoupila V. Mácová a obsadila 31. místo. V kategorii C se školního kola zúčastnilo osm žáků. Ve školním kole zvítězila A. Ráhelová (1. F), druhý byl J. Dojiva (2. G) a třetí Š. Martínková (2. F). Do okresního kola postoupili první dva žáci. J. Dojiva (2. G) obsadil 27. místo a A. Ráhelová (1. F) 39. místo.

Chemická olympiáda proběhla ve dvou kategoriích, školních kol se zúčastnilo pět žáků. Kategorii C organizovala Mgr. K. Sekaninová. Školního kola kategorie C se zúčastnili tři žáci. Ve školním kole získal 1. místo J. Mička (4. G), 2. místo V. Mácová (4. G) a třetí byla T. Knollová (4. G). Do krajského kola postoupil J. Mička a umístil se na krásném 9. místě. V kategorii D soutěžili ve školním

kole 2 žáci. Zvítězil P. Rusňák (2. F), druhý byl J. Dojiva (2. G). Oba postoupili do okresního kola, kde P. Rusňák (2. F) obsadil 1. místo a J. Dojiva (2. G) 18. místo. Do krajského kola postoupil jen P. Rusňák (2. F) a získal zde 8. místo. Žáky připravovala a průběh školního kola zajistila RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D.



Chemická olympiáda

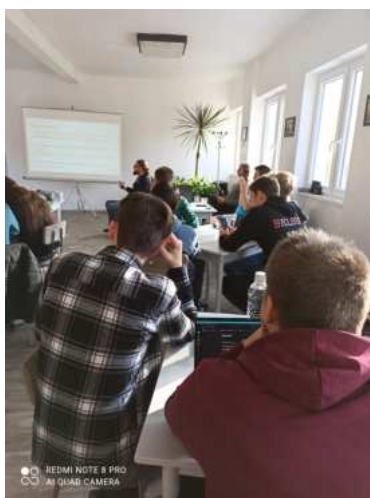
Školních kol Středoškolské odborné činnosti (SOČ) v oborech Biologie a vědy o Zemi, Molekulární biologie, Zdravotnictví a Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství se zúčastnili někteří žáci volitelného předmětu Seminář a cvičení z biologie. Jednalo se o M. Kovárovou (3. A) s prací *Vyhledávání potenciálních lektinů v hlence vlčí mléko červené*, A. Zabloudila (3. B) s prací *Souhra cytokininů a glutathionu při působení solí těžkých kovů u rostlin*, A. Vrbskou (3. B) s prací *Využití metod multiplex PCR v klinické mikrobiologii*, T. Kulovou (3. B) s prací *Imunitní trombocytopenie v dětském věku* a S. Kresovou (3. B) s prací *Biouhel jako moderní pomocná půdní látka*.

V oboru Biologie a vědy o Zemi do okresního kola postoupila M. Kovárová, kde se svou prací obsadila 3. místo a dostala se tak do krajského kola. V něm se umístila na 4. místě. V oboru Molekulární biologie postoupil A. Zabloudil do krajského kola, kde získal 8. místo. Do okresního kola postoupila také A. Vrbská v oboru Zdravotnictví a obsadila 10. místo. Na organizaci školního kola se podílela a konečné verze prací posuzovala RNDr. H. Mášová.

Umístění v krajském kole do 10. místa si velmi ceníme a soutěžícím gratulujeme. A také děkujeme všem zúčastněným žákům a jejich konzultantům prací SOČ – Mgr. L. Malinovské, Ph.D., Mgr. J. Pavlů, Ph.D., MUDr. M. Dvořáčkové, Ph.D., MUDr. V. Fiamoli, Ph.D. a Ing. Š. Sovové.

Přírodovědný klokan proběhl na škole v polovině října roku 2022. Soutěžilo se ve dvou kategoriích. Kategorie Junior se zúčastnilo 19 žáků. Zvítězil J. Kokojan (4. G), druhý byl P. Prudil (4. G), 3. místo obsadili se stejným počtem bodů V. Mácová (4. G) a M. Zezula (3. F). Kategorie Kadet se zúčastnilo 24 žáků. První byl M. Lopour (1. G), druhý L. Pěnička (2. F) a třetí A. Zapletalová (1. G). Soutěž organizačně zajistila RNDr. H. Mášová.

Tradičně máme zastoupení i v multioborové soutěži Bohatství Země, kterou společně pořádají Ekonomicko-správní fakulta a Přírodovědecká fakulta Masarykovy univerzity, konkrétně Katedra financí ESF a Ústav geologických věd PřF. Úkolem soutěžních týmů je navrhnout nejvhodnější způsob těžby nerostných surovin z pohledu technologie a ekonomické výhodnosti se zohledněním sociálních a environmentálních aspektů těžby. Tématem byla tentokrát těžba zemního plynu. Soutěže se zúčastnilo družstvo ve složení T. Blažek, O. Havránek a M. Opletal (5. F). Soutěž na škole organizovala RNDr. H. Mášová a do finále soutěže žáky provázela Mgr. S. Ševelová. Žáci obsadili 4.-9. místo v celostátním finále soutěže.



Soutěž Bohatství Země

I v letošním roce se konalo místní kolo soutěže YPEF ÚHÚL – Mladí lidé v evropských lesích. Soutěž organizuje Česká lesnická společnost. Tříčlenný tým ve složení J. Hrubšová (4. G), T. Knollová (4. G) a M. Drobníková (4. F) vedla a soutěž organizovala Mgr. G. Slámová. Soutěžící prokázaly své znalosti v oborech ochrany lesa, dendrologie, lesní těžby, myslivosti a pěstování lesa. Tým obsadil 8. místo v oblastním kole.

Naše škola je již jedenáctým rokem zapojena do projektu Recyklohraní a řadu let se naši žáci spolu s pedagogy účastní akce Uklidíme Česko. Tyto a další akce v rámci EVVO organizuje koordinátorka EVVO na škole Mgr. G. Slámová.

V květnu a červnu se uskutečnily se dva eko kurzy v Jedovnicích pro žáky druhých ročníků a kvart. Vedoucími kurzů byla Mgr. M. Melcherová pro první a RNDr. H. Mášová pro druhou skupinu. Žáci byli ubytováni v kempu Tyršova

osada. Při vedení exkurzí jsme spolupracovali s lektory z pracoviště Rychta školního zařízení pro environmentální vzdělávání Lipka Brno, kteří nám vedli hydrobiologickou a geologickou exkurzi, a s pracovníky Arboreta v Křtinách, což je nejstarší a největší arboretum na Školním lesním podniku Masarykův les Křtiny, který spadá pod Mendelovu univerzitu v Brně.



### Ekokurzy v Jedovnicích

Žáci se zúčastnili mnoha dalších akcí, které rozšiřují rámec učiva daného ŠVP a přinášejí řadu zajímavostí z přírodovědných oborů.

Třídy 1. A, 1. B a 2. A se v rámci hodin biologie a chemie opakovaně zúčastňovaly Reflektivního semináře pořádaného v univerzitním kampusu Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity. Tyto aktivity organizovala Mgr. S. Ševelová.

V listopadu se v rámci Týdne vědy a techniky AV uskutečnily následující exkurze a přednášky: DOD na Botanickém ústavu AV ČR – Oddělení experimentální fykologie a ekotoxikologie a exkurze do laboratoří a Science show Ústavu fyziky materiálů AV ČR, které pro žáky SCh a 2. F zorganizovala RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., přednáška Vznik a zánik života na Zemi RNDr. M. Feruse, Ph.D., kterou zajistila Mgr. K. Sekaninová.

V listopadu se uskutečnila i přednáška Ekotoxikologie MUDr. L. Bittnera pro vybrané žáky cCh a SCh. Organizovala ji Mgr. K. Sekaninová.

V prosinci pak byly zajištěny pro žáky 2. F, 2. G, 3. F, 2. A, 2. B a cCh Hodiny moderní chemie – organizovaly RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D. a Mgr. K. Sekaninová. Dále se uskutečnily dvě přednášky, které lektorovali pracovníci Ústavu geologických věd MUNI RNDr. Adam Říčka a Mgr. Tereza Malá. První byla přednáška Management vodních zdrojů pro scB 3. r. a Sz 4. r. a druhá Geologie, ložiska nerostných surovin pro třídu 2. F. Přednášky organizačně zajistila RNDr. H. Mášová.

V lednu se pro žáky ze cCh 3. r. a SCh 4. r. uskutečnila exkurze do JCBRN Defence COE, Ústav ochrany proti ZHN Univerzity obrany do zkušebního a výcvikového pracoviště Kamenná chaloupka – Vyškov. Tuto akci organizačně zajistila RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D. S dohledem na akci pomáhala i Mgr. K. Sekaninová.



Exkurze do JCBRN Defence COE a do zkušebního a výcvikového pracoviště Kamenná chaloupka – Vyškov

V témže měsíci se uskutečnila i beseda žáků scB 3. r. a 5. F s absolventem školy prof. L. Plánkou, přednostou Kliniky traumatologie dětské nemocnice FN Brno. Akci organizačně zajistil Mgr. J. Svoboda a s výběrem zájemců a dohledem pomáhala RNDr. H. Mášová.

V únoru škola zorganizovala akci Den otevřené výuky. Pro budoucí zájemce o studium a jejich rodiče za PK B-Ch otevřely dveře učeben RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., RNDr. H. Mášová, Mgr. K. Sekaninová a Mgr. S. Ševelová.

V tomto měsíci se také uskutečnila školní přehlídka nejlepších projektů SOČ. Hlavní podíl na uskutečnění akce měli Mgr. Pavel Čech, Ph.D. a RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D. RNDr. H. Mášová pak pomáhala s moderováním a oslovením některých porotců.

Uskutečnila se také přednáška pro žáky scB z projektu Den pro školu – inspirace z praxe, kterou lektoroval RNDr. Martin Bunček, Ph.D. Pro žáky si připravil

přednášku na téma Virologie, molekulární genetiky, nové technologie očkování. Organizaci zajistila RNDr. H. Mášová.

V březnu proběhla exkurze do firmy ThermoFisher pro třídu 5. F a 5. G, kde se žáci seznámili s procesem výroby elektronových mikroskopů. Akci organizovala RNDr. H. Mášová, která také zajistila doprovod třídy 5. F, se třídou 5. G šla jako pedagogický dozor Mgr. M. Kopečková.

Ve třídách 3. ročníku proběhlo také dotazníkové šetření studentky LF Š. Maruškové, která sbírala data pro svou diplomovou práci *Znalosti a postoje středoškoláků v kontextu nutriční gramotnosti*. Organizačně akci zajistila RNDr. H. Mášová.

V dubnu se uskutečnilo několik akcí. Jednalo se o účast žáků 1. A a 1. B na výukovém programu Dřeviny parku Lužánky (organizovala Mgr. S. Ševelová) a exkurze Biotechnologie do pivovaru Starobrnno, kterou pro cCh 3. r. zajistila Mgr. K. Sekaninová.



Exkurze Biotechnologie do pivovaru Starobrnno.

V květnu proběhla exkurze do Přírodovědné stanice Kamenáčky s výchovným programem Obojživelníci a plazi. Organizaci měla pro třídu 4. G na starost Mgr. G. Slámová.

Proběhla také návštěva Kliniky traumatologie dětské nemocnice FN Brno. Na této exkurzi nás provázal prof. L. Plánka, který zde působí jako přednosta kliniky. Akci organizačně zajistila RNDr. H. Mášová.





Exkurze na Klinice traumatologie dětské nemocnice FN Brno.

V červnu žáci 1. A a 1. B navštívili Botanickou zahradu MU v Brně. Akci organizovala Mgr. S. Ševelová.

Další akcí pro tyto třídy byla návštěva firmy Sonnentor. Firma nabízí exkurze s informacemi a zajímavými pohledy do zpracování bylin, výroby i skladů. Žáci mohli sledovat samotný proces výroby, ale také architektonicky unikátní prostor zavěšený nad výrobními částmi firmy, odkud mohli proces výroby čajů sledovat. I tuto exkurzi organizačně zajistila Mgr. S. Ševelová.

## Nesplněné úkoly

Nepodařilo se nám realizovat Geologickou olympiádu, kterou organizuje Masarykova univerzita ve spolupráci s dalšími organizacemi a školami. Předchozích šesti ročníků se naši žáci účastnili a reprezentovali naši školu na úrovni okresních i krajských kol.

## Úspěšné aktivity

Ceníme si řady pěkných umístění našich žáků v různých soutěžích. Bylo to např. 9. místo v krajském kole Biologické olympiády kat. A, 9. místo v krajském kole Chemické olympiády kat. C, 9. místo v krajském kole Chemické olympiády kat. D, 3. místo v krajském kole SOČ v oboru Biologie a vědy o Zemi, 8. místo v krajském kole SOČ v oboru Molekulární biologie.

Za přínosnou aktivitu považujeme i nadále školní přehlídku prací SOČ, které se jako diváci účastní žáci 2. ročníku vyššího gymnázia a získávají tak zkušenosti s výběrem témat, psaním seminárních prací a jejich prezentací. Akci předchází celá řada doplňkových přednášek a školení pro žáky, které seznámí s principy tvorby odborného textu a způsoby, jak výsledky své práce prezentovat.

Členové komise absolvovali během tohoto roku školení, která rozšířila jejich znalosti v odborných předmětech, didaktice i využití informačních technologií. Byly to např. webináře Rizika virtuální komunikace pro učitele (Mgr. K. Sekaninová), Jak jednoduše oživit prezentaci interaktivními prvky a zvýšit motivaci studentů (Mgr. E. Garguláková, RNDr. H. Mášová), Správné držení těla jako základ

zdraví pohybového aparátu II (RNDr. H. Mášová, Mgr. M. Melcherová), Ovládání chromebooků (Mgr. E. Garguláková, RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., Mgr. M. Melcherová, RNDr. H. Mášová, Mgr. K. Sekaninová, Mgr. G. Slámová, Mgr. S. Ševelová), Canva v praxi pro učitele (Mgr. K. Sekaninová) a setkání v chemické kavárně v Kampusu Brno na téma Vividbooks – interaktivní učebnice chemie (Mgr. K. Sekaninová).

## **Největší problémy**

Největším problémem, který se během prázdnin podařilo vedení školy vyřešit, byl stav podlahy v laboratoři chemie. Nyní je již učebna po rekonstrukci.

## **Celkové hodnocení práce**

Domnívám se, že komise PK B-Ch pracovala v tomto školním roce kvalitně. Členky komise vzájemně spolupracovaly, komunikovaly a pomáhaly si navzájem. Pozitivně se dá hodnotit úspěch našich žáků zvláště v Biologické a Chemické olympiádě a v SOČ. V rámci posílení digitálních kompetence trvá snaha učitelů obohacovat výuku novými aktivitami i s použitím digitální techniky (digitální mikroskopy, měřicí technika v chemii, chromebooky).

Na závěr bych se chtěla zmínit o členkách komise, které působí aktivně i mimo školu. Mgr. G. Slámová je členkou Ústřední komise Biologické olympiády a předsedkyní Krajské komise pro biologickou olympiádu v JMK. V komisi KK SOČ (obor chemie) jako porotce působila RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D.

## **11.4 Předmětová komise matematiky a fyziky**

### **Plnění plánu práce**

V průběhu školního roku 2022/2023 byl pravidelně vyhodnocován plán vzdělávacího obsahu. Po zkušenostech z předchozích školních roků jsme podpořili naši prezenční výuku využíváním nástrojů Google Workspace a kurzů Google Classroom.

Učebna fyziky opět sloužila nejen k výuce, ale byla využívána i k různým přednáškám a besedám. Laboratoř přírodních věd byla využívána v hodinách fyziky, chemie, matematiky a výpočetní techniky.

Většina členů předmětové komise vedla pedagogickou praxi posluchačů vysokých škol. Kromě předávání zkušeností se učitelé stihli zúčastnit řady kurzů, školení a seminářů. Pět učitelů matematiky se podílelo na centrálním hodnocení didaktických testů společné části maturitní zkoušky a přijímacích zkoušek z matematiky.

Členové komise se aktivně podíleli při začleňování digitálních kompetencí do nového ŠVP pro šestiletý studijní program, který vychází ze změn v RVP ZV.

Tradičně naše škola pořádala krajské kolo Matematické olympiády v kategorii Z9, jehož hlavním organizátorem byl Mgr. Martin Dufek. Mgr. D. Andrlé

a Mgr. K. Sekaninová jsou členy Krajské komise Matematické olympiády a členkou Krajské komise Fyzikální olympiády Jihomoravského kraje je RNDr. D. Bradáčová.

## Nesplněné úkoly

Naprostá většina úkolů, které si předmětová komise pro školní rok 2022/2023 stanovila, se podařilo splnit.

## Úspěšné aktivity

Žáci se jako každoročně zapojili do řady odborných soutěží. Učitelé jim pomáhali s přípravou na jednotlivá soutěžní kola.

Největší počet studentů řešilo Matematickou olympiádu kategorie Z9, kde se jim dařilo jak v městském, tak i v krajském kole. Zde dosáhl na 1. pořadí T. Zámečník z 2. F. Dalšími úspěšnými soutěžícími byli žáci 2. F a 2. G: F. Goczal, L. Pěnička, T. Kovárová, L. Kostková, Š. Martínková a M. Finstrle. Velice úspěšní byli také studenti 1. F a 1. G v kategorii Z8. Na 1. pořadí v městském kole dosáhla K. Lopourová společně s V. Fitzovou. Úspěšnými řešitelkami byly také Ž. Heroutová, E. Válková (obě 1. F) a K. Sekaninová. Kategorii B řešila A. Sedová z 4. G a byla úspěšnou řešitelkou krajského kola (11. pořadí). V obtížné kategorii A nás reprezentoval K. Šmak z 5. F a byl také úspěšný (28. pořadí v krajském kole).

Zúčastnili jsme se také tradiční mezinárodní matematické soutěže Klokán. Kategorii Kadet řešilo 101 žáků nižšího gymnázia, kategorii Junior řešilo 35 studentů a v kategorii Student soutěžilo 23 studentů. Hlavním organizátorem školního kola soutěže byla Mgr. K. Sekaninová.

Studenti také úspěšně bojovali v řadě mezinárodních týmových soutěží:

V soutěži Junior náboj nás reprezentovaly 3 týmy sestavené ze studentů tříd 2. G a 2. F. V soutěži Matematický náboj v kategorii Senior tým z 5. G a v kategorii Junior dva týmy ze 4. G a 4. F. Celostátní soutěže MaSo se zúčastnily dva týmy studentů z 1. G a 1. F. V internetové soutěži Mathing soutěžily týmy z 4. F, 5. G a 1. B.

Astronomickou olympiádu řešili studenti 1. F, 1. G, 2. F a 2. G. Berenika Šenková z 1. G postoupila do celostátního finále kategorie EF, kde obsadila 20. místo.

Vyučující matematiky a fyziky ve 3. F pokračovali v projektu Explorium a opět zatraktivnili svou výuku oblíbenými společnými hodinami.

V předvánočním období jsme znovu navázali spolupráci s katedrou Fyziky PřF Masarykovy univerzity v Brně ve formě přednášek pro studenty 2. a 3. ročníků s názvy: Mrazivý dusík a Podivuhodný křemík. Žáci 2. F a 2. G byli na exkurzi v Ústavu fyziky materiálů Akademie věd a koncem školního roku navštívili Hvězdárnu a planetárium Brno.

Školení pedagogů byla řešena formou webinarů nebo prezenční formou. Jako každý rok o prázdninách se Mgr. L. Kramářová zúčastnila konference s mezinárodní účastí – Veletrhu nápadů učitelů fyziky. Dále se zúčastnila Konference projektu Elixír do škol v Hradci Králové. Po celý školní rok se zapojovala do Akademie Elixíru – Učíme (se) společně, absolvovala kurz Heuristické metody učení

a webinář Umělá inteligence ve výuce. Mgr. K. Sekaninová se zúčastnila vzdělávacího kurzu Stereometrie ve výuce na gymnáziu a kurzu Matematické rekreace a jiné zajímavosti.

## **Největší problémy**

Největší problémy nastaly v matematice 2. ročníku, kde se nepodařilo splnit plán vzdělávacího obsahu; jeho části byly cíleně zařazeny do plánu vzdělávacího obsahu následujícího roku.

## **Celkové hodnocení práce**

Školní rok 2022/2023 byl poměrně náročný. Pracovali jsme s velkým úsilím, mezi členy předmětové komise docházelo k výměně zkušeností a vzájemné spolupráci.

Přehled našich aktivit dokazuje, že Předmětová komise matematiky a fyziky odvedla v tomto školním roce velmi dobrou práci. Zájem žáků o matematiku a fyziku i nadále trvá, o čemž svědčí počet studentů ve volitelných předmětech v závěrečných ročnících studia a počet studentů, kteří si zvolili maturitní zkoušku z matematiky. Mnozí z nich pokračují ve studiu přírodovědných a technických oborů na vysokých školách.

## **11.5 Předmětová komise společenských věd**

### **Plnění plánu práce**

Členové komise plnili cíle vzdělávacího obsahu (klíčové kompetence, výstupy a učivo) v souladu se školními vzdělávacími plány. Všichni vyučující využívali během prezenční výuky on-line nástroje, zejména platformu Google Classroom, která se výrazně osvědčila během předchozího období. Od začátku školního roku členové komise navázali na své dlouhodobé projekty (např. Mgr. J. Svoboda a další vyučující: Škola podporující zdraví, Mgr. J. Dofková: Adopce na dálku, Mgr. J. Oujezská: Český den proti rakovině, Mgr. M. Ležatková: Každá kapka pomáhá). Vedle těchto projektů učitelé zorganizovali řadu exkurzí, vzdělávacích programů a besed se zajímavými hosty. Členové předmětové komise informovali o svých aktivitách na školním webu a školních sociálních sítích.

Mgr. E. Lakomá pečovala o kvalitní estetickou výzdobu školy a vytvořila řadu propagačních materiálů pro školní akce (např. soutěžní diplomy, plakáty, nové popisky na dveře učeben, grafiku ve vestibulu školy, výtvarnou výzdobu klubu Fléda pro GVID Day, Bulletin, PF 2023, design dárků do tomboly na školní ples, upoutávky na koncerty sboru Mladých madrigalistů, instalaci výstavy fotografií ze školního zájezdu do Francie, dárky pro kolegy v seniorském věku a pro návštěvy, které zavítaly na naši školu). Mgr. E. Lakomá absolvovala se žáky 1. AB, 2. B a 3. FG celkem pět exkurzí na aktuální výstavy v brněnském Domě umění. Žáci 4. FG navštívili expozici moderního umění v Moravské galerii (Moderní umění: Barva a tvar). Po stopách funkcionalismu v brněnské architektuře se vypravila se třídou 2. A Mgr. J. Oujezská.



Každá kapka pomáhá



Večer s Fantomem

V prosinci proběhl v Konventu Milosrdných bratří tradiční vánoční koncert pěveckého sboru. Sbor pod vedením Mgr. J. Černockého a Mgr. H. Jankovské a ve spolupráci s PaedDr. I. Klímkovou absolvoval podzimní a jarní pěvecká soustředění (Kapráluv mlýn). Mladí madrigalisté připravili rovněž hudební Večer s Fantomem, na kterém v Koncertním sále Leoše Janáčka na brněnské konzervatoři vystoupili společně se studentskou skupinou ForeF. Mladí madrigalisté také potěšili svým vystoupením nové žáky prvních ročníků během zářijové imatrikulace a čerstvé absolventy gymnázia při červnovém slavnostním předávání maturitních vysvědčení. Mgr. J. Černocký zavítal se žáky 4. G na představení *Plačící fontána*, se třídou 4. F navštívil Památník Leoše Janáčka a PaedDr. I. Klímková zorganizovala návštěvu operního představení *Lazebník sevillský* pro třídy 2. AB. Třída 3. F absolvovala vzdělávací program Filharmonie Brno Na buben se netluče.

V dějepise zaujala třídu 2. F komentovaná procházka Brno v proměnách času, kterou zajistila Mgr. J. Dufková. Výukový program Kým vším byli Vikingové připravil ve spolupráci s Mgr. M. Dufkem pro třídu 3. F Mgr. D. Dallago. Ten také absolvoval se třídou 3. F, stejně jako Mgr. R. Talafa se žáky 1. B, workshop Život v pravěku v Archeologickém ústavu Akademie věd. Mgr. D. Dallago zorganizoval ve spolupráci s Mgr. M. Ležatkovou, Mgr. Š. Strakovou a Mgr. R. Talafou mimořádně oblíbenou exkurzi do archeoparku Pavlov pro zájemce z prvních ročníků a tercií. Mgr. Š. Straková navštívila se třídou 2. B filmové představení *Jan Žižka*.

Řadu akcí zajistili i vyučující základů společenských věd. Mgr. D. Dallago pokračoval stejně jako v předchozích letech v projektu Jeden svět na školách: Příběhy bezpráví v Seminárii společenských věd v maturitních ročnících. Společně s Mgr. J. Dofkovou realizoval Mgr. D. Dallago i projekt Studentských prezidentských voleb 2022/2023. Ve spolupráci s Mgr. E. Lakomou připravil Mgr. D. Dallago také audiovizuální výstavu k 85. výročí úmrtí T. G. Masaryka. Mgr. G. Slámová, Mgr. S. Ševelová a Mgr. J. Dofková se organizačně podílely na akci Uklidme Česko 2023, při níž žáci prvních ročníků realizovali úklid vybrané lokality na Červeném kopci.

Mgr. J. Svoboda pozval na návštěvu školy a následnou besedu se žáky několik významných veřejných činitelů a zároveň absolventů školy, např. přednos-



Archeopark Pavlov



Výstava k 85. výročí úmrtí T. G. M.

tu Kliniky dětské chirurgie, ortopedie a traumatologie Fakultní nemocnice Brno prof. MUDr. L. Plánku, proděkana Lékařské fakulty Masarykovy univerzity prof. MUDr. P. Štourače nebo historika a bezpečnostního analytika Mgr. Bc. T. Řepu, Ph.D. Inspirativní byly pro řadu žáků i návštěvy premiéra ČR P. Fialy, náměstka jihomoravského hejtmána J. Nantla a hejtmána kraje J. Grolicha. Právě ve spolupráci s hejtmánem připravil žakovský tým pod vedením Mgr. J. Svobody soutěž Jeden den hejtmánem Jihomoravského kraje. Mgr. J. Svoboda rovněž dojednal pro zájemce z programátorských kvint sérii vzdělávacích programů organizovaných firmou Unicorn a.s. Stejná jednání vedl se zástupci firmy Thermo Fisher Scientific Brno s.r.o. Zájemkyně z předposledních a posledních ročníků studia se mohly zúčastnit vzdělávacího programu společnosti Netflix Let's goal, girls. Posílit vnitřní vztahy ve třídě 3. G měl za cíl divadelní workshop v HaDivadle. Pro stejnou třídu Mgr. J. Svoboda také zajistil edukační program Ochrana deštných pralesů a přírodní diverzity a dobrovolnictví v této oblasti. Tuto akci vedl absolvent školy J. Suchý. Naše gymnázium se již podruhé díky Mgr. J. Svobodovi zapojilo do projektu Open House Brno 2023, v jehož rámci se škola otevřela pro veřejnost. Ve spolupráci se školním psychologem Mgr. P. Vaňkem také Mgr. J. Svoboda zajistil nejen tradiční psychologické testování žáků druhých ročníků a kvart, ale i velké množství odborných konzultací pro zájemce z řad pedagogů, žáků a jejich zákonných zástupců. Nepřehlédnutelná je činnost Mgr. J. Svobody na budování pozitivního obrazu školy na veřejnosti (např. účast na jednání Komise pro vzdě-



Návštěva premiéra ČR Petra Fialy



Tisková konference Jeden den hejtmánem

lávání Rady města Brna, Komise pro vzdělání Rady Jihomoravského kraje, Komise Jihomoravského kraje pro neformální vzdělávání, Krajského kabinetu společenských věd Národního pedagogického institutu a další aktivity) a jeho systematická spolupráce s řadou vzdělávacích institucí (např. Fakulta sociálních studií MU, Ekonomicko-správní fakulta MU, Provozně ekonomická fakulta MENDELU). Díky této spolupráci probíhala výuka volitelného předmětu Online marketing určeného pro maturitní ročníky přímo ve vysokoškolském prostředí Provozně ekonomické fakulty MENDELU. Katedra psychologie FSS MU mohla v Seminári pedagogiky a psychologie realizovat svůj výzkum. Mgr. J. Svoboda, Mgr. D. Dallago a Mgr. P. Čech, Ph.D., pokračovali v projektového výzkumu Katedry mezinárodních vztahů a evropské politiky FSS MU, jehož výstupem bude středoškolská učební pomůcka Průvodce aktuálním děním v EU.

V rámci výuky k podnikavosti zajistil Mgr. P. Čech, Ph.D., pro žáky ze Semináře společenských věd exkurze do Jihomoravského inovačního centra. Moderní marketingové trendy a různé manažerské postupy mohli žáci ze stejného semináře pozorovat v rámci exkurzí do úspěšných firem Letiště Brno, Kyndryl, Kiwi.com a Anybody hotel (Business life-cycle in IT outsourcing, Waterfall vs. Agile Project Management, Diversity management). Žáci si rovněž mohli vyzkoušet vytváření reklam v rámci workshopu, který pro ně připravil Ústav marketingu a obchodu Provozně ekonomické fakulty MENDELU (Storytelling a eye-tracking v marketingu). Možnosti investic v době vysoké inflace představily žákům Semináře společenských věd besedy s absolventem školy M. Kipilou. S aktuálním děním v EU seznámila třídu 3. A beseda s pracovníky Europe Direct Brno. V rámci systematické přípravy psaní odborných textů ve Středoškolské odborné činnosti (SOČ) se zúčastnila dvacítka motivovaných žáků z předposledních ročníků Dílen SOČ, které připravilo Sdružení na podporu talentované mládeže (SNPTM) speciálně pro naši školu. Ve spolupráci s RNDr. R. Kočí Voznicovou, Ph.D., zajistil Mgr. P. Čech, Ph.D., besedu o podpoře studentských odborných projektů s Mgr. A. Hynkovou a jejím týmem z Jihomoravského centra pro mezinárodní mobilitu.

V systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků absolvovala řada vyučujících semináře, případně webináře. Interními semináři Umělá inteligence ve



Exkurze na Letiště Brno



Exkurze do Anybody hotelu

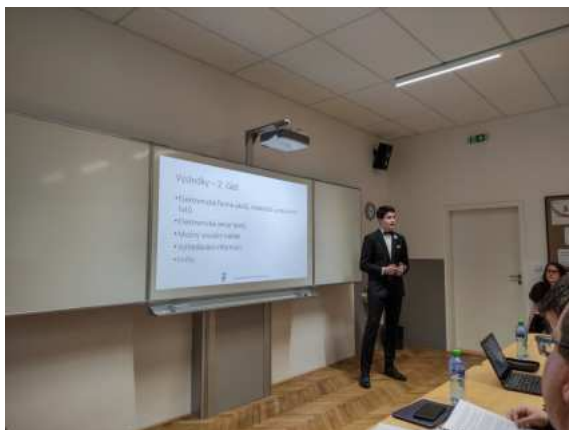
škole a Seznámení s Chromebooky, které připravila Předmětová komise informatiky a výpočetní techniky, prošli téměř všichni členové Předmětové komise společenských věd. Kurzu Jak na sociologii, sociální antropologii a genderová studia se zúčastnil Mgr. P. Čech, Ph.D. Mgr. J. Dufková se zúčastnila webinářů Rozvoj kritického myšlení a mediální gramotnosti (nejen) ve výuce dějepisu, Obrazy z normalizačního Československa v aplikaci HistoryLab a Jak učit dějepis badatelsky. Mgr. E. Lakomá absolvovala seminář Brno neznámé a nově poznávané a ještě jeden interní workshop – AI v praxi učitele. Mgr. Š. Straková prošla seminářem Jad Vašem. Mgr. J. Svoboda absolvoval seminář Žákovská portfolia. Mgr. O. Šáro se zapojil do webináře Arabsko-izraelský konflikt a zúčastnil se seminářů pro školní maturitní komisaře a Staré dobré časy: každodennost a mentalita v 19. století.

## Nesplněné úkoly

Plán akcí na rok 2022/2023 byl ve větší míře splněn.

## Úspěšné aktivity

Mgr. J. Dofková pečlivě připravovala nástěnku společenských věd, často ve spolupráci s Mgr. D. Dallagem. Mgr. Š. Straková a Mgr. J. Dufková vytvořily se svými třídami v hodinách dějepisu řadu výukových plakátů a historických projektů (např. Československé legie, Napoleon Bonaparte, Den české státnosti, Holocaust, Móda první republiky aj.). Mgr. O. Šáro koordinoval na naší škole SOČ a připravoval na nástěnku informace k talentovým soutěžím. Tým ve složení Mgr. P. Čech, Ph.D., RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., RNDr. H. Mášová, Mgr. O. Šáro, Mgr. J. Dofková a M. Zicháčková připravil šestý ročník Školní přehlídky nejlepších prací SOČ. Prezenční přehlídky se zúčastnilo několik desítek odborných porotců ze spolupracujících vysokých škol a dalších institucí. Mgr. J. Svoboda pokračoval v řadě projektů, často s celoškolským dosahem a ve spolupráci s dalšími vyučujícími, které mají příznivý vliv na budování pozitivního školního klimatu. Jednalo se např. o imatrikulaci nových prvních ročníků nebo o slavnostní předávání maturitních vysvědčení. Zorganizoval rovněž průvod Mikuláše a jeho družiny školou. Členové komise se podíleli na hodnocení nostrifikačních zkoušek z dějepisu a ze základů společenských věd. Na on-line i na prezenční formě le-



Školní přehlídka nejlepších prací SOČ



tošního Dne otevřených dveří GVID výrazně spolupracovali PaedDr. I. Klímková, Mgr. J. Černocký, Mgr. J. Dofková, Mgr. D. Dallago, Mgr. E. Lakomá, Mgr. J. Svoboda a Mgr. R. Talafa. Vyučující (jmenovitě Mgr. J. Černocký, PaedDr. I. Klímková, Mgr. E. Lakomá, Mgr. J. Svoboda, Mgr. Š. Straková) se aktivně podíleli na novém Dnu otevřené výuky, v jehož rámci mohli žáci základních škol navštívit přímo vyučovací hodiny konkrétních předmětů. Potěšující byla účast žáků školy v řadě odborných a uměleckých soutěží.

Žáci Mgr. E. Lakomé zaznamenali řadu výborných výsledků ve výtvarných soutěžích. Krajského kola soutěže Bezpečně v kyberprostoru se zúčastnilo sedm studentů. V okresním kole soutěže Požární ochrana očima dětí a mládeže vybojovaly N. Hudcová a A. Soušová (obě 1. F) 1. a 3. místo. Výtvarnými pracemi svých žáků obeslala Mgr. E. Lakomá také 51. Mezinárodní dětskou výtvarnou výstavu Lidice 2023. Ze školního kola postoupila do benefiční dražby obrazů pro Para CENTRUM Fenix výtvarná práce V. Mácové (4. G).

Vynikajícího úspěchu dosáhl sbor Mladých madrigalistů. V republikovém kole soutěže pěveckých sborů Gymnasia Cantant, které tradičně organizovalo naše gymnázium (stejně jako kola regionální v Praze a v Brně), se Mladí madrigalisté umístili ve stříbrném pásmu a obdrželi Zvláštní cenu poroty za hlasovou práci. Výrazný podíl na konečném úspěchu vlastní soutěže a všech doprovodných aktivit měli zejm. Mgr. J. Svoboda, Mgr. H. Jankovská, Mgr. J. Černocký a dále Mgr. D. Andrlé, Mgr. D. Dallago, Mgr. M. Dufek, Mgr. P. Sekanina a Mgr. O. Šáro.



Gymnasia Cantant

V odborných soutěžích se žáci zapojili do Dějepisné olympiády. Školní kolo organizovala Mgr. Š. Straková a zúčastnilo se jej ve dvou kategoriích celkem 25 žáků. V kategorii ZŠ zvítězil Š. Ševčík (2. G), v okresním kole obsadil 5. místo a v krajském kole byl osmnáctý. V kategorii SŠ vybojoval 1. místo M. Hynšt (2. A) a v okresním kole získal ocenění jako úspěšný řešitel.

Mgr. J. Svoboda připravil se studentským týmem krajskou soutěž Jeden den hejtmanem Jihomoravského kraje. Tým Politické hnutí PROGRES z Gymnázia a SOŠZE Vyškov obsadil 1. místo. Do krajského kola soutěže EuropaSecura postoupil pod vedením Mgr. J. Svobody tým ze 3. G ve složení J. Vávra, T. Klaban a A. Šmarda a vybojoval 3. místo.

Celostátního kola filozofické soutěže Nebojme se myslet se zúčastnil P. Žalud (3. B). Jeden žakovský tým se zapojil do školního kola Energetické olympiády; do vyššího kola soutěže již ale nepostoupil. Z jedenácti účastníků školního kola Ekonomické olympiády v kategorii SŠ postoupili do krajského kola J. Novotný

a O. Valeš (oba 6. G). V kategorii ZŠ ve stejné soutěži se školního kola zúčastnilo osm žáků. V čtyřetapové celostátní soutěži Seminář ekonomických mozků skončila S. Šimperová (5. F) na vynikajícím 1. místě. Tato žákyně rovněž úspěšně absolvovala náročný ekonomický projekt Touch Econ organizovaný Ekonomicko-správní fakultou MU. Ze školního do okresního kola soutěže ve Finanční gramotnosti postoupil tým tří žáků ve složení S. Šimperová (5. F), P. Klíč (1. A) a A. Lysák (3. B) a obsadil 3. místo. V právnické soutěži Moot Court Competition se dostal J. Hierman (3. A) ze školního kvalifikačního kola do regionálního fakultního kola a obsadil 3. místo. Krajského kola Dějepisné soutěže studentů gymnázií se zúčastnil tým ve složení A. Lysák, P. Nečas a M. Novák (všichni 3. B). Ze školního kola Filozofické olympiády se do republikového finále proboujvali P. Žalud (3. B) a K. Čížková (5. G). Ze školního kola Stredoškolské odborné činnosti (SOČ), v němž se sešlo v humanitních oborech 56 prací, bylo vybráno 14 nejlepších projektů, které byly prezentovány na školní přehlídce. Z nich postoupily čtyři projekty do okresního kola a sedm prací přímo do krajského kola. V oboru č. 14 (Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času) obsadily v okresním kole K. Čížková 6., K. Jakubcová 9. a E. Hoplíčková (všechny 5. G) 13. místo. V oboru č. 4 (Biologie a vědy o Zemi) získala S. Dračková (3. A) 8. místo. V krajském kole naši školu reprezentovali žáci v oborech č. 9, 13, 14, 15, 16 a 17. V oboru č. 9 (Strojírenství, hutnictví a doprava) byl R. Lang (5. F) čtvrtý. V oboru č. 13 (Ekonomika a řízení) vybojoval Š. Makyča (3. A) 7. místo, A. Soušek (5. F) 8. místo a J. Staněk (3. A) byl jedenáctý. V oboru č. 14 skončila K. Čížková na 11. místě. V oboru č. 15 (Teorie kultury, umění a umělecké tvorby) obsadil P. Žalud (3. B) vynikající 3. místo. V oboru č. 16 (Historie) získal O. Kučera (5. G) 7. místo. V oboru č. 17 (Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory) byl J. Hierman (3. A) devátý. J. Hiermanovi se dařilo s odborným textem SOČ i v republikové soutěži Člověk a společnost, ve které vyhrál kategorii Výzkum ve zlatém pásmu. Přípravu na tyto soutěže vedl Mgr. P. Čech, Ph.D.



Právnická soutěž Moot Court Competition

## Největší problémy

Největším problémem je administrativní zátěž, která je spojena s pedagogickým procesem.

## **Celkové hodnocení práce**

Školní rok 2022/2023 byl náročný. Předmětová komise společenských věd přesto tento školní rok zvládla na vynikající úrovni. Výsledky maturitních zkoušek ve společenskovědních oborech jsou výborné a množství absolventů školy pokračuje ve studiu humanitních oborů na vysokých školách. Vyučující systematicky pracují s nadanými a mimořádně nadanými žáky (zejm. formou konzultačních hodin, zadáváním rozšiřujících aktivit a projektů), což dosvědčují úspěšné výsledky v mnoha soutěžích. Řada učitelů přispívala nadstandardním způsobem k vytváření pozitivního obrazu školy na veřejnosti a spolupracovala s jinými veřejnými i soukromými institucemi a organizacemi.

## **11.6 Předmětová komise informatiky a výpočetní techniky**

### **Plnění plánu práce**

Členové komise v průběhu školního roku 2022/2023 plnili cíle vzdělávacího obsahu (klíčové kompetence, výstupy a učivo) v souladu se školním vzdělávacím programem. Jako podporu prezenční výuky jsme nadále využívali již osvědčenou platformu Google Workspace.

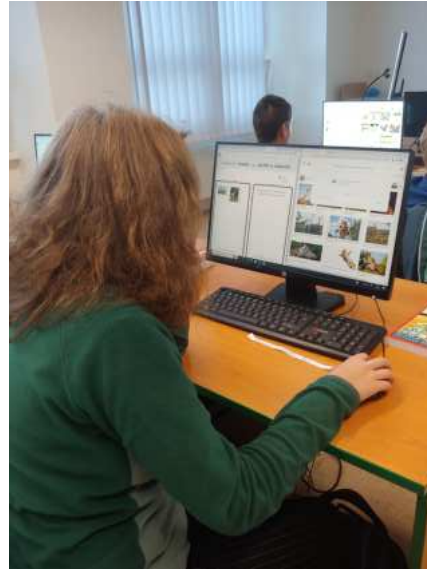
Ve školním roce 2022/2023 se podařilo uskutečnit všechny tradiční soutěže. Učitelé se během školního roku také věnovali nadaným žákům a pomáhali jim s přípravou na jednotlivá kola soutěží vyhlášených MŠMT ČR.

Členové komise se aktivně podíleli na začleňování digitálních kompetencí do nového ŠVP v šestiletém studijním programu, který vychází ze změn v RVP ZV ve vzdělávací oblasti informatiky a digitálních kompetencí. Spolupracovali také s ostatními předmětovými komisemi a byli jim nápomocni při začleňování digitálních kompetencí v jejich předmětech. Pro učitele také uspořádali prezentaci na aktuální téma AI ve škole.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků využívali členové předmětové komise nabízené semináře, webináře a kurzy, zaměřené především na oblasti tzv. Nové informatiky a Umělé inteligence, např. Robotika s BBC micro:bit, Úvod do AI akademie pro pedagogy (Mgr. H. Bušová a RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D.), Pravda a lež v online světě, AI ve vzdělávání, Jak být efektivní díky umělé inteligenci, Jak na novou informatiku na 2. stupni ZŠ (Mgr. L. Drimlová), Data, informace a modelování, Co by měl umět absolvent SŠ z informatiky (RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., Mgr. M. Kopečková), Algoritmizace a robotika (Mgr. L. Drimlová a RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D.).

Mgr. L. Drimlová společně s Mgr. H. Bušovou a Mgr. P. Šatným, Ph.D., v rámci grantu Meet & Code zorganizovala pro žáky (nejen) naší školy dva workshopy zaměřené na využívání umělé inteligence. Tento projekt zaštilil Spolek rodičů.

Studenti semináře Vybrané partie informatiky se pod vedením Ing. D. Martinaka a Mgr. L. Drimlové zúčastnili přednášky Science Talk Umělá inteligence pro analýzu poruch srdeční činnosti, kterou pořádal Ing. F. Plešinger, Ph.D., z Ústavu přístrojové techniky Akademie Věd ČR. V prostorách VIDA! centra proběhl první



Meet and Code: workshop Umělá inteligence ve Scratchi



Meet and Code: workshop Umělá inteligence v Pythonu

ročník akce AI 4 Talents, které se společně s vybranými žáky z 5. FG zúčastnili Mgr. H. Bušová, RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., a Mgr. P. Šatný, Ph.D.

Mgr. H. Bušová zajistila návštěvu žáků prim na přednášce Tvoje cesta onlinem. Mgr. J. Bauerová a Mgr. T. Koblihová zorganizovaly pro žáky 1. AB a 3. FG exkurzi do Technického muzea Brno.

Novinkou ve školním roce 2022/2023 byla spolupráce s Ústavem přístrojové techniky AV ČR při pořádání Letní školy AI, která se uskutečnila na konci června. Organizačně se na této akci podíleli Mgr. L. Drimlová, Ing. D. Martinek a Mgr. P. Šatný, Ph.D.

Ing. D. Martinek se podílel na grafickém návrhu jubilejní Ročenky k 65. výročí založení školy a vysázel ji v  $\text{\LaTeX}$ .

Všichni vyučující se podíleli na přípravě a realizaci programu v rámci Dne otevřených dveří. Nově jsme také letos zájemcům o studium na GVID dali možnost nahlédnout do vyučování našich předmětů během Dne otevřené výuky.

## Nesplněné úkoly

Plán akcí na školní rok 2022/2023 byl ve většině splněn.

## Úspěšné aktivity

Za velký úspěch považujeme každoroční zapojení žáků do oborových soutěží. Na začátku listopadu se žáci našeho gymnázia již tradičně zúčastnili celostátní soutěže Bobřík informatiky, jehož koordinátorkou za naši školu je Mgr. J. Bauerová. F. Madron (5. G) patřil v kategorii Senior mezi 30 nejúspěšnějších řešitelů v Jiho-moravském kraji a postoupil tak do celostátního kola, v němž se stal úspěšným řešitelem.

Krajského kola Soutěže v programování v kategorii Programování mikrořadičů se zúčastnil F. Finstrle (2. F), který se umístil na 1. místě. O. Pazourek, M. Křípač (oba 4. G) a A. Zlevor (3. G) se v krajském kole této soutěže v kategorii Programovací jazyky mládež umístili na 5., 9. a 15. místě. V kategorii Programovací jazyky žáci naší školy v krajském kole reprezentovali V. Koukola, V. Skála a J. Veit (všichni 2. F) a umístili se na výborném 1., 6. a 8. místě.

Velmi přínosnou aktivitou je z našeho pohledu školní přehlídka nejlepších prací SOČ. V březnu se uskutečnil její již šestý ročník a přehlídka se opět zúčastnila řada odborných porotců ze spolupracujících vysokých škol a dalších institucí. Realizační tým byl ve složení Mgr. P. Čech, Ph.D., RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., RNDr. H. Mášová, Mgr. J. Dofková a Mgr. O. Šáro. L. Ráhelová (6. G) se svou prací postoupila ze školního kola Středoškolské odborné činnosti v oboru č. 10 (Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace) do krajského kola soutěže, kde obsadila 6. místo.

Na konci dubna se žáci prim a sekund zúčastnili celostátní soutěže v programování jazyce Scratch - ScratchCUP - jehož koordinátorkou byla Mgr. H. Bušová. Ve velké konkurenci 250 žáků z 34 škol se V. Skála (2. F) umístil na 1. místě. Velmi dobře si počínali také M. Tyllich a M. Gajdoš (oba 1. G), kdy v této konkurenci obsadili pěkné 26. a 31. místo.

## Největší problémy

Jako největším problémem vnímáme stále narůstající administrativní zátěž členů komise, která je spojena s pedagogickým procesem.

## Celkové hodnocení práce

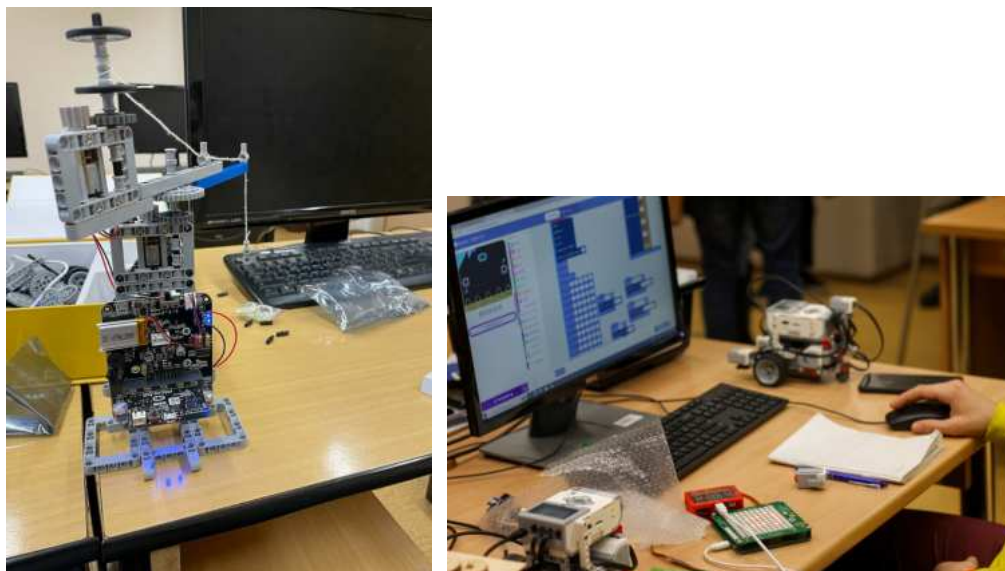
Školní rok 2022/2023 zvládla předmětová komise IVT velmi dobře.

Pozitivní je zájem žáků o informatické a technické obory, o němž svědčí i počet studentů posledního ročníku navštěvujících volitelné předměty zaměřené právě na informatiku. Zvýšil se také počet žáků, kteří si zvolili předmět programování pro svou profilovou maturitní zkoušku. Řada absolventů dále pokračuje ve studiu informatických a technických oborů na vysokých školách.

Členové předmětové komise se nadále snaží rozšiřovat znalosti v oblasti využití IT a aplikací při výuce u kolegů i žáků. Společně se tak snažíme o to, aby byly

naplňovány cíle spojené s novými klíčovými kompetencemi žáků (digitální kompetence) stanovenými upraveným obsahem RVP. Velkou výzvou pro členy komise nyní představuje rozvíjející se oblast AI.

Výborná spolupráce mezi jednotlivými vyučujícími (vzájemná diskuze a výměna zkušeností, konzultace a společné řešení problémů) svědčí o dobré pracovní atmosféře předmětové komise.



V rámci výuky IVT v primě a sekundě programujeme roboty LEGO® Mindstorms®.

## 11.7 Předmětová komise tělesné výchovy a zeměpisu

### Plnění plánu práce

Školní rok 2022/2023 proběhl po několika letech v plném rozsahu formou prezenční výuky. Do jednotlivých hodin však byly zařazovány nové formy výuky spojené s větším využitím digitálních technologií. V prostředí Google Classroom byly žákům zadávány úkoly a předávány informace z výuky. Plány vzdělávacího obsahu nemusely být žádným způsobem upravovány a byly v plném rozsahu splněny v zeměpisu i v tělesné výchově.

Během školního roku jsme organizovali školní kolo Zeměpisné olympiády pro nižší ročníky (prima a sekunda – kategorie C) a dále pro ostatní třídy (kategorie D), která se skládá z písemného testu a práce s atlasem. V kategorii C soutěžilo 17 žáků a v kategorii D 29 žáků, což je celkově o 15 žáků více než v loňském roce. Pro žáky 2. ročníku čtyřletého studia a žáky 4. ročníku šestiletého studia byla zorganizována návštěva audiovizuálního programu z projektu Planeta Země s názvem Magický Senegal.

V průběhu školního roku jsme se zapojovali do celé řady sportovních soutěží, které souvisí s naším členstvím v Asociaci školních sportovních klubů. K reprezentaci školy nám pomáhá i Spolek rodičů GVID svými příspěvky na startovné

v soutěžích a příspěvkem na zhotovení sportovních triček a případná ocenění pro nejlepší reprezentanty. V tomto školním roce se nám podařilo sestavit družstva pro plavání, atletiku, volejbal, florbal, fotbal, basketbal, stolní tenis a šplh v kategorii nižších i vyšších ročníků. V celkovém bodování všech brněnských škol byli chlapci vyhodnoceni celkově na 3. místě v Brně.

Velkým pozitivem pro zkvalitnění výuky tělesné výchovy byly v průběhu školního roku uskutečněné opravy a úpravy obou tělocvičen. Bylo kompletně vyměněno zastaralé a nedostačující osvětlení obou tělocvičen a v letních měsících proběhla celková rekonstrukce podlah tělocvičen. Ty byly zbroušeny a nalakovány. Tělocvičny byly opatřeny novými čárami tak, aby odpovídaly novějším pravidlům pro jednotlivé sporty. Významně se snížila klouzavost povrchu a pohyb po něm je tak bezpečnější.

Během zimních měsíců jsme zorganizovali zimní kurz pro žáky 1. ročníku čtyřletého studia a 3. ročníku šestiletého studia ve středisku Herlíkovice. Doplňujícím zimním kurzem byl výběrový lyžařský kurz pro žáky, který se konal v Rakousku. Pro žáky 3. ročníku čtyřletého studia a žáky 5. ročníku šestiletého studia byl organizován letní sportovní kurz v rekreačním středisku Vlastějovice zaměřený na sjíždění řeky Sázavy. Na konci školního roku se opět po třech letech obnovil Sportovní den, při kterém pořádáme pro žáky jednotlivých tříd turnaje v malé kopané, volejbalu a přehazované. Zúčastnily se téměř všechny třídy a akce měla velký ohlas mezi žáky.

## **Nesplněné úkoly**

Stále se úplně nepodařilo realizovat rekonstrukci povrchu dříve nevyužívané části školního hřiště tak, abychom i tuto část mohli využít pro sportovní aktivity.

## **Úspěšné aktivity**

Ve školním kole Zeměpisné olympiády v kategorii C soutěžilo 17 žáků. Na 1. místě se umístil Š. Ševčík (2. G), na 2. místě J. Pichl (1. F) a na 3. místě Š. Souček (2. G). V kategorii D soutěžilo 29 žáků. Zvítězil M. Vlach (5. G), 2. místo získal M. Di Lenardo (2. A) a 3. se umístil M. Opletal (5. F). Vítězové postoupili do okresního kola, ve kterém se umístil Š. Ševčík na 20. místě a M. Vlach na 13. místě.

Ve sportovních soutěžích jsme největšího úspěchu dosáhli ve fotbalu. Naši reprezentanti nejprve získali 2. místo v Brně a postoupili do republikového finále, kde skončili na 12. místě. Reprezentovali nás žáci T. Mutina, M. Měřínský, M. Štěpánek (všichni 5. G), M. Novák, A. Lysák, J. Ludwig, A. Šimeček (všichni 3. B), T. Baier, A. Oplt, M. Ševců (všichni 2. A), A. Horák, Š. Kubíček (oba 1. A), T. Grym, M. Rodák (oba 1. B), D. Pšíkal (4. G), V. Hoda (6. G).

Ve stolním tenise zvítězili starší chlapci v městském i krajském kole v sestavě D. Vala (4. A), H. Nespěšný (4. G), O. Havránek (5. F) a L. Buk (3. F) a mladší žáci obsadili v městském kole 4. místo v sestavě J. Košťál, V. Skála, Š. Vrzal (všichni 2. F) a J. Dobeš (2. G).

Výběr žáků naší školy se zúčastnil dvou florbalových soutěží. Starší žáci se zúčastnili soutěže Subterra cup, kde postoupili do semifinálové skupiny v Brně. Byli to L. Vychodil, P. Synek (oba 6. G), O. Ondruš, O. Pípal, T. Mutina, A. Valíček (všichni 5. G), Š. Dohnal (5. F), A. Příkryl (3. A), M. Mitáš (4. F), A. Ištvan, V. Kroutil

(oba 4. G), A. Vopálka, M. Horák, Š. Ruber (všichni 2. B), A. Joukl (3. B), V. Kraus (3. A), M. Gryc, R. Tomšík (oba 3. F) a mladší žáci středoškolské soutěže organizované AŠSK, kde obsadili 2. místo ve skupině ve složení D. Long Luu, O. Loudil, Š. Vrzal, J. Kula (všichni 2. F), D. Schneider, L. Ulbrich, M. Bařák, J. Dojiva (všichni 2. G), J. Jahoda, O. Hebký, M. Mikula (všichni 1. G), A. Beníček (1. F).

Dalším úspěšným sportem byl volejbal. V okresním kole naši žáci vybojovali 2. místo ve složení M. Kyselka (6. F), Š. Urbášek, S. Zelený (oba 6. G), M. Fráňa, V. Šupler (oba 5. G), P. Prudil, J. Drozd (oba 4. G), M. Zubek (1. A), O. Burian (2. B), J. Fráňa (3. F).

V basketbalu v okresním kole naši mladší žáci zvítězili v sestavě M. Dvořák, H. Menšík, Š. Štaif, D. Long Luu (všichni 2. F), A. Lacho, M. Sikora (oba 2. G), dále A. Adam (1. F), V. Šnajdr, R. Vondruška a O. Hebký (všichni 1. G).

Ve šplhu mladších žáků a žákyň postoupili do krajského kola K. Sekaninová (1. F), M. Sikora, F. Goczal (oba 2. G), M. Dvořák (2. F)

## **Největší problémy**

Nemáme stále uspokojivě vyřešenou rekonstrukci venkovních hřišť, a proto musíme využívat například pro výuku disciplín lehké atletiky hřiště blízke Moravské Slavie a musíme tak hradit jeho pronájem. Také pro míčové hry nejsou povrchy našich venkovních hřišť ideální.

## **Celkové hodnocení práce**

Práci za uplynulý rok je možné hodnotit pozitivně. Vyučujícím se dařilo zařazovat prvky práce s využitím digitálních technologií. Díky nabytým zkušenostem z uplynulého období byly úkoly tohoto školního roku splněny. Zkušenosti a spolupráce vyučujících byla úspěšným předpokladem pro splnění úkolů předmětové komise.



# Část 12

## Základní údaje o hospodaření školy

---

Podrobné informace o hospodaření školy obsahuje Zpráva o činnosti příspěvkové organizace za rok 2022. Její součástí byly také Výkaz zisku a ztráty a Rozvaha hospodaření příspěvkové organizace za rok 2022, které tvoří samostatnou přílohu této výroční zprávy. Podrobné informace o hospodaření školy obsahuje Zpráva o činnosti příspěvkové organizace za rok 2022. Její součástí byly také Výkaz zisku a ztráty a Rozvaha hospodaření příspěvkové organizace za rok 2022, které tvoří samostatnou přílohu této výroční zprávy.

Škola získala v roce 2022 a 2023 od svého zřizovatele a ze státního rozpočtu účelové dotace, které v souladu s účelem jejich poskytnutí byly nebo ještě budou využity na podporu talentovaných žáků a na další vzdělávání zaměstnanců gymnázia.

Na podzim roku 2022 byl schválen projekt GVID ŠABLONY 2022-2025 s datem zahájení fyzické realizace od 1. 9. 2022 a ukončením do 31. 8. 2025. Celková částka byla schválena ve výši 758 860 Kč. Projekt je financován z Evropského sociálního fondu a ze státního rozpočtu.

Na základě výběrového řízení dotačního programu Erasmus+ (Krátkodobé projekty ve školním vzdělávání, výzva KA-122) odsouhlasila schvalovací komise celkový grant ve výši 12 927 EUR. Projekt je nazvaný Rozvoj jazykových dovedností učitelů Gymnázia Brno, Vídeňská, příspěvková organizace. Grantová dohoda byla uzavřena na období od 1. 6. 2022 do 30. 11. 2023.

Další účelově určené finanční prostředky, jež byly organizaci přiznány v průběhu školního roku 2022/2023, shrnují tabulky 12.1 a 12.2.

<b>Poskytovatel</b>	<b>Částka v Kč</b>	<b>Účel dotace</b>
MŠMT ČR	626 000	Národní plán obnovy - učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence
MŠMT ČR	95 000	Národní plán obnovy - prevence digitální propasti
MŠMT ČR	4 800	Národní plán obnovy - doučování, období 09-12/2022
Zřizovatel JMK	256 986	Nostrifikační zkoušky, nevyčerpaná částka ve výši 114 584,40 Kč byla převedena k použití do roku 2023
Zřizovatel JMK	300 000	Progresivní metody vzdělávání na SŠ
Zřizovatel JMK	80 000	Preventivní programy škol
Zřizovatel JMK	40 000	Festival vzdělávání - prezentace školy
Zřizovatel JMK	50 000	Dotace JMK na podporu práce s talentovanou mládeží
Zřizovatel JMK	80 000	Jeden den hejtmanem, nevyčerpaná částka ve výši 59 100 Kč byla převedena do roku 2023 - akce pokračuje
Zřizovatel JMK - investiční příspěvek	12 500 000	Rekonstrukce havarijního stavu elektroinstalace - II. etapa, akce pokračuje v roce 2023

Tabulka 12.1: Účelové dotace, rok 2022

<b>Poskytovatel</b>	<b>Částka v Kč</b>	<b>Účel dotace</b>
MŠMT	9 600	Národní plán obnovy - doučování, období 01-08/2023
Zřizovatel JMK	80 177	Podpora činnosti metodiků prevence
Zřizovatel JMK	80 000	Preventivní programy škol
Zřizovatel JMK	122 816	Nostrifikační zkoušky
Zřizovatel JMK	300 000	Progresivní metody vzdělávání na SŠ
Zřizovatel JMK	15 000	Činnost studentského parlamentu

Tabulka 12.2: Účelové dotace, rok 2023

# Část 13

## Poskytování informací

---

V souladu se zákonem zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, má škola zpracován Informační leták a Pokyn ředitele školy k podávání informací a řešení stížností. Informační leták školy zveřejňuje veškeré informace vztahující se jejímu působení. Pokyn ředitele školy obsahuje základní údaje o škole, seznam kompetentních osob, vymezení jejich pravomocí a působnosti a konkrétní postupy při vyřizování žádosti o informace a pro řešení stížností. Oba dokumenty jsou uveřejněny na webových stránkách školy.

V průběhu školního roku 2022/2023 nebyly podány žádné žádosti o informaci, které by podléhaly režimu, který je stanoven zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

V průběhu školního roku nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace a nebylo tak podáno žádné odvolání proti takovému rozhodnutí. V průběhu školního roku nebyla poskytnuta žádná výhradní licence.

Nebyly podány žádné stížnosti proti postupu při vyřizování žádostí o informace.

# Část 14

## Hodnocení a závěr

---

Gymnázium Brno, Vídeňská, příspěvková organizace poskytuje vzdělání ve čtyřletém a šestiletém vzdělávacím programu. Jako jediné v Jihomoravském kraji i v České republice nabízí víceleté gymnaziální vzdělávání se zaměřením na programování. Gymnázium nabízí bohatý, zajímavý a naplněný studijní program. Počet žáků v jednotlivých ročnících umožňuje libovolnou profilaci nutnou pro kvalitní přípravu ke studiu na vysokých školách.

Ve škole pracuje řada kvalitních pedagogů. Učitelé se svým žákům věnují i mimo vlastní výuku v konzultačních hodinách, přípravou na soutěže a olympiády, vedením ročníkových prací a prací v rámci SOČ, pořádáním exkurzí a výměnných pobytů a systematicky tak rozvíjí jejich talent a nadání. O jejich kvalitní práci svědčí vysoká umístění našich žáků jak v předmětových olympiádách, tak v SOČ. Také v tomto školním roce jsme se podíleli na realizaci programu pro podporu žáků k zapojení do školních soutěží a předmětových olympiád (Dílny SOČ) a přímo ve škole jsme uskutečnili ve spolupráci s odborníky z mnoha veřejných i komerčních institucí Přehlídku prací SOČ a její průběh lze právem označit za vynikající. Výsledky našich studentů v krajském i v národním kole byly i v tomto roce výborné, přičemž byly předloženy a obhajovány práce ve velmi širokém spektru soutěžních oborů.

Hlavních cílů školního roku se podařilo dosáhnout.

V úvodu školního roku 2022/2023 byla tradičně významná pozornost věnována rozvoji studijních návyků a zvládnutí základních znalostí zejména u studentů tříd 1. ročníku a také začlenění žáků s odlišným mateřským jazykem (zejména ukrajinských žáků pobývajících v ČR na základě dočasné ochrany).

V průběhu školního roku skupina vyučujících pokračovala v ověřování a osvojování inovativní metody výuky v rámci tzv. Exploria (badatelské dílny učení) s cílem hledat společná témata napříč vyučovanými předměty a zejména posilovat uvědomění žáka o svém dílu odpovědnosti za průběh a výsledky jeho vzdělávání. Můžeme konstatovat, že se nám daří postupně zvyšovat podíl aktivní práce studentů ve vyučovacích hodinách a rozvíjet u nich schopnost efektivní komunikace a kvalitu projevu.

Na základě obecných změn v rámcových vzdělávacích programech zejména pro základní vzdělávání se nám podařilo úspěšně revidovat školní vzdělávací programy v souvislosti s novým pojetím výuky informatiky a rozvojem digitální gramotnosti. Tyto změny však vyžadují další cílenou podporu žáků i učitelů formou jejich dalšího vzdělávání, sdílení příkladů dobré praxe a aktivního užívání digitálních nástrojů ve výuce.

Konkrétními aktivitami (zejména realizací programu Garanti podpory) nadále podporujeme utváření zdravého, bezpečného a předvídatelného školního pro-

středí. V rámci realizovaného projektu GVID ŠABLONY 2022–2025 bylo navázáním stabilní spolupráce se školním psychologem personálně posíleno Školní poradenské pracoviště. Vyučující, žáci a jejich rodiče tak mohou pravidelně odborně konzultovat své vzdělávací a specifické potřeby.

V provozním rozpočtu školy byly rozhodnutím zřizovatele zčásti kryty zvýšené výdaje spojené s dálkovým vytápěním budovy školy (oproti normativnímu nastavení rozpočtu) a zejména s výkyvem cen za dodávky energií. I přesto byly v této souvislosti možnosti pokračovat v obnově materiálního a technického vybavení značně omezené. S účelově zaměřeným finančním přispěním zřizovatele jsme však mohli realizovat investiční akci Rekonstrukce havarijního stavu elektroinstalace – II. etapa, díky níž byla ve škole vybudována nová serverovna a dokončena rekonstrukce elektroinstalace ve všech učebnách a kancelářích v přízemí (1. nadzemní podlaží) budovy a v obou tělocvičnách. Součástí rekonstrukce byla také modernizace školního vestibulu.

Společnými silami a za finanční podpory Jihomoravského kraje, Statutárního města Brna a Městské části Brno-střed, jejichž vrcholní představitelé nad akcí převzali osobní záštitu, se podařilo připravit a realizovat další ročník celostátní soutěže gymnaziálních pěveckých sborů Gymnasia Cantant. Tato akce každoročně stmeluje více než 500 zpěváků z gymnázií po celé České republice.

Velký dík patří všem podporovatelům školy, kteří přispívají k rozvoji školy a pomáhají při jejích mimoškolních aktivitách. Vedle Spolku rodičů při Gymnáziu Brno, Vídeňská (pod vedením předsedy J. Škaroupky) a Klubu Vídeňáků a Koněváků (pod vedením D. Ospalého) bychom rádi poděkovali také Jihomoravskému kraji, Magistrátu Statutárního města Brna a Úřadu městské části Brno-střed, které školu významně podporují.

# Část 15

## Přílohy

---

1. Schválení výroční zprávy školskou radou
2. Bulletin - školní rok 2022/2023
3. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2022
4. Rozvaha hospodaření příspěvkové organizace za rok 2022
5. Další údaje o škole - tabulkový přehled

Výroční zpráva o činnosti  
za školní rok 2022/2023  
Gymnázium Brno, Vídeňská, příspěvková  
organizace

Zpracoval: Mgr. D. Andrlé a kolektiv zaměstnanců školy  
Sazba: Ing. D. Martinek a Mgr. L. Drimlová  
Jazyková korektura: Mgr. Z. Raiserová  
Schválil: Mgr. D. Andrlé, ředitel školy

29. 10. 2023